

Alueellinen kuulemis- ja keskustelutilaisuus Koillisen maaseutualueen palveluverkon tarkastelusta /Vehmersalmi**Aika:** 1.11.2018 klo 18.00 – 21.10**Paikka:** Vehmersalmen koulu, Vehmersalmenkatu 27**Läsnä:** Alueen vanhempia ja kuntalaisia liitteenä olevan osallistujalistan mukaan, apulaiskaupunginjohtaja Pekka Vähäkangas, opetusjohtaja Leena Auvinen, perusopetuspäällikkö Mika Kuitunen, perusopetuspäällikkö Taina Vainio, asiakkuuspäällikkö Heikki Kekäläinen, Tilakeskus, rehtori Suvi Leppänen, tiedottaja Henna Lindroos, kasvun ja oppimisen lautakunnan puheenjohtaja Pekka Niiranen, kasvun ja oppimisen lautakunnan varapuheenjohtaja Tuula Savolainen, jäsen Heli Jussila, Kari Loponen, tilahallintapäällikkö Tanja Karpasto ja talouspäällikkö Raija Heinonen

Tilaisuutta pystyi seuraamaan suoraan osoitteesta isoverstas.fi ja kommentteja pystyi lähettämään osoitteeseen isoverstas.fi/kommenttiseina – tunnus on lwmt3.

Kasvun ja oppimisen lautakunnan puheenjohtaja Pekka Niiranen avasi tilaisuuden ja esitteli paikalla olevat viranhaltijat. Hän kertoi, että tilaisuudessa esitellään Koillisen maaseutualueen verkostovaihtoehdot ja esittelyjen jälkeen osallistujilla on mahdollisuus keskustella ja esittää kysymyksiä. Tilaisuudesta laaditaan muistio, joka toimitetaan päätöksen tekijöille. Kasvun ja oppimisen lautakunta tekee aikaisintaan joulukuun kokouksessa esityksensä verkostoratkaisusta.

Lautakunnan varapuheenjohtaja Tuula Savolainen kertoi illan aikataulusta ja osallistujilta kysyttiin, että haluavatko kuulijat pienen alustuksen tilaisuuden alkuun. Osallistujat halusivat lyhyen alustuksen, jonka jälkeen aloitetaan keskustelu.

Lautakunnan puheenjohtaja toimii tilaisuuden puheenjohtajana.

Pekka Vähäkangas kertoi, että koillisen maaseutualueen tarkastelu lähti liikkeelle v. 2017 Melalahden koulun tilaratkaisuesityksestä, jota käsiteltiin KOP lautakunnassa ja kh:ssa ja asia palautettiin uudelleen valmisteluun. Kasvun ja oppimisen lautakunnassa päätettiin (19.4.2017) tehdä laajempi koillisen maaseutualueen verkostosuunnitelma, jonka pohjalta ratkaistaan myös Riistaveden kouluinvestointi. Tavoitteeksi asetettiin opetuksen laadukas järjestäminen. Selvitystä varten perustettiin ohjausryhmä, joka koostuu luottamushenkilöistä, tilakeskuksen jne. edustajista.

Opetusjohtaja Leena Auvinen esitteli verkostovaihtoehdot esittelymateriaalin mukaisesti. Vaihtoehdot on linjattu ohjausryhmässä. Oppilasmäärät perustuvat ns. olemassa olevien lasten määrään (Primus + väestörekisteri). Haasteena tulee olemaan yläkoulun järjestäminen oppilasmäärän pienentyessä. Oppilasmäärä huomioon ottaen alueella voisi olla yksi yhteinen yläkoulu sekä kolme alakoulua (Juankoski, Melalahti, Vehmersalmi). Kaupunkisuunnittelu on määritellyt mahdollisen uuden yläkoululle olisi Riistaveden alue. Vaikutusarviointeja on tehty ja tehdään mm. opetuksen laadusta/vaikuttavuudesta, koulukuljetuksista, tilaratkaisuista, talousvaikutuksista, lapsi-, maaseutu- ja ympäristövaikutuksista.

Koulukuljetusten osalta todettiin, että mikäli kaikki oppilaat menisivät Riistavedelle, koulumatkasta tulisi liian pitkä. Mustilanlahden alueelta järjestettäisiin erillinen kuljetus Riistavedelle ja

Kommentti: Pitäjäraadin edustaja arveli, että suunnitelma on tarkoitushakuista. Alueella on hyvät kiinteistöt olemassa, jossa on jatkossa vähän oppilaspulaa. Ysitien varresta löytyy oppilaita, yhtä pitkä matka myös toisinpäin ja päästään pienemmällä tilaratkaisulla.

Kommentti: Vanhempainyhdistyksen edustaja komppaa mega kouluista. Kertoi tutkimuksesta, jonka mukaan oppimistulokset isossa koulussa eivät ole pientä koulua paremmat. Koulujen koon muutos on ollut niin rajua ja nopea, että muutokset alkavat vasta nyt hahmottua, oppilaita pidetään koekaniineina.

Kysymys: Kaupungin maaseutuosan ennusteet ovat aina laskevia, tulisi kehittää omaa kaupungin osaa. Mikä pointti tässä on, miksi ei ole nouseva? Kaavoituksella on myös ratkaiseva osa tässä kehityksessä.

Vastaus: Lähtökohtana suunnittelussa ovat syntyneet ja alueella asuvat lapset, jossa ei ole huomioitu mahdollista muuttoliikettä. Miksi ei ole lähdetty ennustamaan: koska kaikki trendit osoittavat, että asukkaat muuttavat kasvukeskuksiin. Tonttitarjonnalla ja kaavoituksella ei sitä muuteta, vaan tarvitaan työpaikkoja.

Kysymys: Pitäjäraadin edustaja kertoi lapsivaikutusten arvioinnista, jota on mm. laatu, oppimisen tuki, koulumatkojen pituus ja siihen kohdistua aika, tasapainoinen kehitys, turvallinen kasvuympäristö. Miten lapsen edut eri verkostovaihtoehdoissa on ratkaistu?

Kaikkessa julkisen tai yks. sosiaalihuollon toimissa on ensi sijaisesti huomioitava lapsen etu. Kuinka tämä vaikutus on tutkittu ja miten lapsen etu on voitu osoittaa.

Alakoululaiset oppivat sosiaalisia taitoja yläkoululaisilta ja tähän tarvitaan yhtenäiskoulu. Pedagogiset ongelmia ei ole ollut. Rakennus ei saa määritellä opiskelupaikkaa, koska kysymys ei ole euroista, Riistavedelle tulee rakentaa tarpeellinen koulu sen alueen oppilaille.

Vastaus: Ratkaisua kouluverkostosta ei ole vielä tehty, suunnittelun lähtökohtana oppilasmäärän lasku ja sen vuoksi on lähdetty selvittämään opetuksen laatua. Vehmersalmen yläkoulu on yksisarjainen koulu, pieni luokka 7,8 ja 9 ja miten se tulee vaikuttamaan opetuksen toteuttamiseen. Onko oppilaat tasavertaisessa asemassa verrattuna muihin kouluihin.

Kysymys: Miksi oppilaiden pitää siirtyä, eikö opettajat voi siirtyä koulujen välillä?

Vastaus: Yläkoulussa on niin vähän oppilaita, että opettaja olisi koulussa yhtenä päivänä, Ongelmana on, että oppilas ei näe opettajaa, kuin yhtenä päivänä. Opettajien liikkuminen aiheuttaa myös kustannuksia ja aiheuttaa haasteen, että miten saadaan päteviä opettajia.

Kysymys: Miten lapsen etu on huomioitu eri vaihtoehdoissa?

Vastaus: Lapsivaikutusten arviointi ei ole vielä valmis, koostuu kyselyistä sekä muista selvityksistä (koulumatka, harrastusvaihtoehdot) – näiden perusteella arvioidaan lapsen etu. Hyödynnetty kyselyissä THL:n, Mannerheimin lastensuojeluliiton ja Lapsivaltuutetun toimiston asiantuntemusta.

Kysymys: Miten ajattelitte saada kyyditysten toimivan Hatsalan kouluun mm. Säyneisten alueelta, jaksaisitteko itse, jos koulumatka kestää kolme tuntia päivässä. Onko laskettu, että koulumatkaan käytetty aika ei ylitä lakisääteistä aikaa.

Vastaus: Kuljetussuunnittelijat ovat tehneet kuljetussuunnitelmat nykyisillä 4-6. luokkalaisten perusteella. Koulukuljetukset on järjestettävä olemassa olevien säännösten mukaisesti.

Kommentti: Keskusteluissa on tullut paljon asiaa, rakennusten osalta, jos kymmenessä vuodessa poistetaan rakennukset, kustannukset tulee tarkistaa. Huumeongelmaa on joka puolella, mutta Vehmersalmessa oppilaat ollaan turvallisemmalla alueella. Onko digitaalisuus saanut takapakkia, kun niitä vaihtoehtoja esitellään. Vehmersalmen osuuspankki seuraa paikkakunnalle

muuttajia, lapsiperheet ovat ostaneet tontteja, mutta eivät rakentaneet kouluverkoston epävarmuuden vuoksi.

Kommentti: Kuopion isoissa kouluissa on isoja ongelmia, Vehmersalmen koulussa on yhteisöllisyys, jossa kasvatetaan kaikkia. Koulussa toimii vanhanaikaiset hyvät arvot, alueella on hyvä koulu, hyvä ilmapiiri ihmisten kesken. Jos koulu lakkautetaan, mitä koulun tilalle, koska tilaa tarvitaan myös muuhun alueella asuvien harrastukseen.

Kysymys: Kuopion keskustan koulussa on iso vaihtuvuus opettajissa, pienissä kouluissa opettajat viihtyvät paremmin

Vastaus: Todettiin, että isoissa kouluissa ei ole vaihtuvuutta.

Kysymys: Kun ajatellaan, että alueella jää vain alakoulu ja lossin puolelta oppilaat lähtevät keskustaan. Oppilaat ovat murrosikäisiä ja lähteminen vieraaseen yksikköön on erittäin haastavaa. Kiinteä kasvatusyhteisö häviää kokonaan. Vehmersalmi on kuullut Kuopioon toistakymmentä vuotta oltu, nyt on pitäjäraati ja kyläyhdistys, nykyisellä määrärahalla toivotaan saatavan lisäasukkaita. Yhtenäiskoulu tulee säilyttää myös jatkossa. Terveysasema tulisi Riistaveden koulun yhteyteen.

Vastaus: Nyt on vasta tehty päätös, että kouluverkkoselvitys tehdään. KH palautti Riistaveden koulun rakentamisen ja sen perusteella käynnistettiin palveluverkoston tarkastelu. Toivottavasti saadaan päätös mahdollisimman nopeasti. Vehmersalmen sillan rakentaminen on ollut esillä, mutta mille tarpeelle se perustetaan, kaupunki ei voi sitä päättää, Ely päättää ko. määrärahoista.

Kysymys: Päiväkoti-ikäisen lapsen huoltaja kertoi, viime keväänä luvattiin uusi päiväkoti, mutta rakentaminen ei ole vielä käynnistynyt. Tasa-arvo ei toteudut, koska myös muissa liitoskunnissa on rakennettu uusia päiväkotiteja. Terveyskeskus on paikkakunnalla, jossa yläkoululainen pystyy käymään hammaslääkärissä, miten lapsen käynnit järjestetään jatkossa, jos oppilaat siirtyvät Riistavedelle ja keskustaan.

Vastaus: Päiväkodin rakentamisesta on tehty päätös, ja tilat tulevat olemaan päiväkotivaatimusten mukaiset. Hammaslääkärikäynnit tulee järjestää siellä, missä se on oppilaan kannalta järkevää.

Kysymys: Keskustelu kilpistyy oppilasmäärän muutokseen, onko mietitty, että oppilasvirtoja suunnataan V-salmelle päin?

Vastaus: Koillisen maaseutualueen kolmen koulun alueen osalta oppilasmäärän väheneminen on kiivaampaa kuin muilla alueilla. On järkevää tukea niitä alueita, jossa on eniten oppilaita. Riistaveden alue on kaupunkisuunnittelun näkökulmasta keskeinen alue. Yläkoululaisten osalta Juankoskelta Vehmersalmelle on liian pitkä matka, Riistaveden alueelta oppilaiden tuleminen ei poista tarvetta investointiin.

Kommentti: Suunnitelmassa ei ole kysymys kaupungin koko alueista vaan raja-alueista. Tie toimii kumpaankin suuntaan. Lopputulemana tulisi olla, että Riistavedelle rakennetaan tarpeen mukainen koulu ja muut koulut jatkavat entiseen malliin,

Kysymys: Suunnitelma on potku nilkkaan, jos pitää sarkastisesta huumorista. Missä on avoimuus, miksi yritettiin viedä asia päätöksen tekoon ilman asukkaiden kuulemista.

Vastaus: Päätöksen tekoa on mahdotonta tehdä ilman asukkaiden kuulemista. Kuten on monen kertaan todettu, mitään ei ole vielä päätetty.

Kysymys: Onko tarkoitus autioittaa koko maaseutu, ihmisten elämään tuova epävarmuus on jo vienyt kaksi perhettä alueelta. Vahvuudet ovat luonnossa, rauhaisa yhteisö, jossa asukkaiden on hyvä asua, kun on peruspalvelut kunnossa. Vehmersalmi on saanut paluumuuttajia ja

uusia asukkaita. Kaavoituksesta ja rakentamattomista tonteista tiedottamisella saadaan Vehmersalmea näkyväksi. Opetuksessa tulisi hyödyntää digitaalisuutta. Opetuksen pedagogiikan tasoa ei olla valmiita huonontamaan, suuri kiitos opettajille.

Vastaus: Vehmersalmella on hyvät opettajat ja tekevät hyvää työtä, huoli on tulevaisuudessa. Ei epäillä opettajien sitoutumista työhönsä.

Kysymys: Löytyykö Kuopion kouluihin päteviä opettajia.

Vastaus: Kuopiossa on saatu kelpoisia opettajia, mutta opettajat hakeutuvat mieluummin paikkoihin, joissa opettajat voivat työskennellä yhdessä paikassa. Aineopettajat tarvitsevat ylemmän korkeakoulututkinnon ja pedagogiset opinnot. Digiopetuksella turvataan maaseutualueen A2-kielen opetuksen, opetusta striimataan toiseen kouluun. Digiopetus rajoittaa opetusmenetelmiä, oppilaat eivät voi jäädä yksin seuraamaan opetusta, tarvitaan valvontaa.

Opetus perustuu myös opettajien havainnointiin, jota etäyhteyksien kautta on hankala tehdä. Tukeminen tulee tapahtua kaikilla oppitunnilla, että oppilaat oppivat. Etäyhteydet eivät mahdollista tätä. Jos opettaja käyvät vain yhtenä päivänä, koulussa tulee kuitenkin suunnitella toimintaa koko henkilökunta yhdessä, yhteiset pelinsäännöt oppilaan tukemisesta eivät tässä tapauksessa ole samanlaista.

Kommentti: Jos yläkoululaiset siirretään Riistavedelle tai keskustaan, oppilaat tulevat koulusta myöhään, miten sen jälkeen lähdetään harrastuksiin. Liikkuminen vähenee, on jaksamiskysymys, jos oppilaan aika menee koulunkäyntiin ja koulumatkaan. Tulossa nuoria ja perheitä ja paikkakunnalla on asuntoja tyhjiillään. Jos saadaan uusia työpaikkoja, työmatkat eivät tule vielä liian pitkiksi.

Kommentti: Yläkoulussa oli 90 oppilasta, silloin kun kysyjä kävi aikanaan tätä koulua. Tällä hetkellä 75 ja kuuden vuoden päästäkö oppilaita on vain 41? Vaihtoehto 3 on paras vaihtoehto, silloin kaikilla säilyy yhtenäiskoulu. Tehdään ratkaisu vasta siinä vaiheessa, jos oppilasmäärä oikeasti vähenee.

Kommentti: Vasta alueelle muuttanut näkee paljon potentiaalia pienessä koulussa ja alueesta. Toivottavasti päättäjät tekevät inhimillisiä päätöksiä.

Kysymys: Kouluverkkokysymyksessä on useita näkökulmia, kotiseutujen elinvoimaisuus tärkeää. Pitäjänraatilaista kehoitetaan markkinoimaan aluetta, miksi näitä tehdään, jos toisella päätöksellä tehdään päinvastaisia toimenpiteitä. Tarvitaan pitkäjännitteistä työtä. Vehmersalmen koulussa on tehnyt hyvää työtä, toiminnasta puuttuu johdon mukaisuus – kaikki on tapahtunut kasvun ja oppimisen palvelualueen toimesta. Uusien lapsiperheiden muutto on pysähtynyt verkostokäsittelyn vuoksi. Mikä on kaupungin elinvoimaisuuden hinta, onko kaupungin edun mukaista lakkauttaa koulu, myös Vehmersalmi on osa Kuopion elinvoimaisuutta. Perusasiat on kunnossa, halutaan, että nykyinen palelutaso säilytetään ja sitä saadaan kehitettyä.

Vastaus: Kuten on todettu, verkostoeselvitys käynnistyi kh:n toimesta katsoa alueen kehitystä pitemmältä aikaväliltä. Toivottavaa, että päätös saadaan mahdollisimman pian. On tärkeää, että aluetta halutaan kehittää ja mielipiteet viedään tiedoksi päättäjille. Esitystä kouluverkostosta ei ole vielä tehty.

Kysymys: Miten keskustelee keskenään Hiltulanlahden koulu ja Vehmersalmen koulu?

Vastaus: Hiltulanlahden kouluun, joka on alakoulu, menevät oppilaita lossin toiselta puolelta ja uusi koulu valmistuu 1.8.2019 lukien, koulu rakennetaan kahdessa vaiheessa. Yläkoulun osalta koulut "eivät keskustele" keskenään.

Kysymys: Työn perässä alueelle muuttanut toteaa, että kodin ja koulun yhteistyö toimii erittäin hyvin. Kuopion strategian mukaista ei ole, jos oppilaat istuvat koulukuljetuksessa. Vaikka lain mukaan koulumatkat päivässä saavat kestää 2,5-3 tuntia, onko pakko vetää oppilaiden koulumatka ääri rajoille, siinä ei ajatella lapsen etua.

Vuodeosasto suunnitelma vedettiin pois ja V-salmelle luvattiin uusi päiväkotiki, joka valmistuisi v. 2019, tässä vaiheessa asiasta ei tiedetä mitään. Herää epäily, että Vehmersalmi halutaan ajaa alas. Adressi päiväkodin rakentamisen ja koulun säilyttämisen kannalta tullaan luovuttamaan tilaisuudessa.

Vastaus: Hankesuunnitelma päiväkodista on tekeillä ja vähintään alakoulu tulee alueella säilymään.

Kysymys: Opettaja haluaa korostaa yhtenäiskoulun suurta etua, jossa tunnetaan oppilaat lapset alakoulun ajoilta. Yläkoulun opettajat opettavat myös alakoululaisia. Yläkoululaiset pitävät kerhoja alakoululaisille, jatkuuko tämä yhteistyö, jos yläkoulu lakkautetaan. Yläkoululaiset järjestävät paljon toimintaa, pysyykö yhteys jatkossa alakouluun. Oppilaille ja vanhemmille suunnatut kyselyt olivat tarkoitushakuisia, vastauksia pystytään tulkitsemaan monella eri tavalla.

Vastaus: Kyselyt tulivat esille myös Juankoskella, jotka perusopetuspäälliköt ja rehtorit laativat. Kyselyt perustuivat valtakunnallisiin laatukriteereihin. Onko olemassa kysymyksiä, joita ei voisi käsittää tarkoitushakuisiksi, kun tilanne palveluverkostosta on käynnissä.

Kommentti: Kerrottiin koulun yhteisöllisyydestä esimerkkejä vajaa 10 vuotta sitten, kun omat lapset olivat Vehmersalmen koulussa. Rehtori soitti ja kertoi, että tilanne on päällä ja huoltaja tuli välittömästi paikalle. Jos siirrytään Kuopioon, sama tilanne ei jatkuisi.

Kysymys: Huoli oman lapsen puolesta, joka tarvitsee pienen ryhmän. Jos iso oppilasmäärä, opiskelusta ei tule mitään. Suunnitelma vaikutta erittäin huolestuttavalta, Riistaveden koulut olivat sisäilmaongelmaisia, onko niitä vielä?

Vastaus: Vehmersalmen yläkoulu muuttuu yksisarjaiseksi kouluksi. Luokan koko vaihtelee ikäluokittain/vuosittain, tämä ei välttämättä mahdollista pientä luokkaa. Riistaveden koulun tilanne on merkittävästi parantunut, koulussa on tehty toimenpiteitä. Alakoulu on pois koulun käytössä, eikä sitä oteta uudelleen käyttöön. Yksi vaihtoehto on, että nykyinen Riistaveden koulu peruskorjataan ja laajennetaan. Sisäilma-asiat on vakavasti otettava asia, yleensä kaikki rakennukset, jotka on rakennettu 50-70 -luvulla, vaativat korjaamista.

Kysymys: Kuinka paljon yläkoululaisten koulumatkojen pituus kasvaa?

Vastaus: Tarkkaa arviota ei pystytä tekemään, suunnitelma tarkentuu verkostopäätöksen mukaan. Koulukuljetukset tulee järjestää perusopetuslain ja koulukuljetusperiaatteiden mukaisesti.

Kysymys: Esittelyssä on korostettu, että päätöstä ei ole vielä tehty. Mitä hyvää viranhaltijat näkevät Vehmersalmessa. Eikö etäopetus onnistu? Onko kuitenkin edullista lisätä opetusta, kuin lähteä siirtämään oppilaita muualle?

Vastaus: Koko ajan kerätään tietoja päätöksenteon tueksi, oppilasmäärän laskeminen vaikeuttaa yläkoulun opetuksen järjestämistä. Tämä vaikuttaa opetuksen saamaan opetuksen laatuun. Etäopetuksen järjestäminen kaikissa aineissa ei onnistu.

Kysymys: Miten määritellään opetuksen laatu?

Vastaus: Opetuksen laadun keskeinen lähtökohta on, että on kelpoinen opettaja kyseiseen oppiaineeseen.

Kysymys: Suunnittelupöydällä, kun suunnitellaan kuljetuksia, mitä käytetään keskinopeutena?

Vastaus: Suunnittelussa noudatetaan olemassa olevia liikennesääntöjä ja nopeuksia. Lautakunta kävi tutustumassa koulumatkoihin ja kouluihin. Tutustuttiin linja-autolla reitteihin, jotka tulisivat koulumatkaksi Vehmersalmen ja Riistaveden välillä.

Kysymys: Vehmersalmen nykyisten yläluokkien määrä on 7 – 1 luokka, 8 – 2 luokkaa ja 9 – 2 luokkaa. Montako oppilasta edellytetään opetusryhmään, että opetusta on järkevä antaa. Pienessä ryhmässä saadaan laadukasta opetusta, rahasta on kyse.

Vastaus: Jos ajatellaan, että koulussa tulisi olemaan 30 oppilasta, n. 10 oppilasta/luokka. Nykyinen resurssisuunnittelu edellyttää laskennallisesti 23 oppilasta/ryhmä. Kun koulu on 3-4 sarjainen, silloin täyttyy opettajien opetusvelvollisuudet ja valinnaisuudet saadaan toteutettua.

Kommentti: Hyviä puheenvuoroja ja samoja asioita tulee esille. Tulossa on lisää oppilaita, pankilla on tietoja paikkakunnalle muuttavista. Pitkä rumba pitää kuulemistilaisuuksia, voimia jaksaa ja tehdä hyviä päätöksiä. Kaikki tiedetään, kuinka iso rooli on selvitystyön tekijällä.

Kysymys: Huoltaja kertoi, että hänellä on kaksi tyttöä lukiossa, siellä on niin laadukkaita opettajia, ettei ymmärretty mitään oppitunnista. Vain muutama kirja, kaikki kirjat sähköisenä, tehtäviä tulee niin paljon, ettei ennätkään muuta kuin opiskella. Yläkoulussa tulisi siirtyä pikkuhiljaa sähköiseen opetukseen, ettei se tule vasta lukiossa vastaan. Monista aineista ei ole hyötyä, äidinkieli ja matematiikka koetaan tärkeäksi.

Vehmersalmen koulun vanhempain yhdistys ja pitäjänraati laativat avoimia kysymyksiä, mitä asioita pidetään tärkeänä ja mitä osa-aleuita pidettiin tärkeinä oppilaan opetuksen kannalta. Tärkeäksi koettiin pienet ryhmät ja pienet oppimisyksiköt, tuen antaminen, varhainen puuttuminen ja eriyttäminen, opettajien pätevyys ei ollut niin tärkeä, kun opettajien persoona, Miten motivoi oppilaita oppimiseen. Tärkeäksi koettiin, että opettaja opettaa useita aineita ja oppii tuntemaan oppilaat jo alakoulusta. Kokemuksia kiusaamisesta ja miten niihin on puututtu. Valinnaisaineiden monipuolisuutta ei koettu tärkeänä, mieluummin lyhyet koulumatka kuin valinnaisaineiden määrä. Pitkät koulumatka lisäävät uupumusta ja vähentävät motivaatiota oppimiseen.

Alueen vetovoimaisuutta lisää ala- ja yläkoulu, myös peruspalvelut nähtiin tärkeänä. Ihmetelään, miksi ollaan huolissaan opetuksen laadusta, kun ammattilaisetkin näkivät, miten erityinen tuki onnistuu Vehmersalmella ja suositeltiin lähikoulua.

Helpottaako päättämistä, jos pidetään koeäänestyksen eri alueilla, minkä vaihtoehdon alueella asuvat valitsevat.

Kysymys: Mitä tarkoittaa 3-4 sarjaisuus.

Vastaus: Koulussa on kolme tai neljä rinnakkaisluokkaa samaa luokka-astetta.

Kysymys: Viranhaltijat ovat vastauksia antaneet, mitä lautakunnan jäsenet ovat esitetyistä vaihtoehdoista mieltä?

Vastaus: Kari Loponen totesi, että ennusteita on laskettu olemassa olevien lasten määrällä, mutta toivoa on oltava. Jos alueella on vetovoimaa, muutto voi lisätä 25-30 % oppilasmäärää. Jos koulu lakkautetaan, kylä tulee hiljenemään.

Vastaus: Heli Jussila: Nyt odotellaan ja katsotaan, jos nyt sanon mielipiteen, niin suunnitelma laitetaan pöytälaatikkoon ja kahvit päälle.

Vastaus: Tuula Savolainen: Luulen, että omaa mielipidettä ei tarvitse kertoa. Harmittaa, että Kuopiossa pitäisi olla kaikkien kuopiolaisia, jotka tarvitsevat peruspalveluja. Hyvä saada lisätieto, uskon ja toivon, että päädytään ainoaan oikeaan ratkaisuun.

Vastaus: Pekka Niiranen: Selvitysprosessin tässä vaiheessa ei voi vielä sanoa omaa kantansa, lisää tietoa tarvitaan. Kaikki faktat kerätään ja asukkaita kuullaan ja sen jälkeen katsotaan, minkälaista kuviota syntyy. Ei ole vielä omaa kantaa. Viedään prosessi läpinäkyvästi ja rehellisesti läpi ja sen jälkeen on perustelut päätökselle.


Paikalla olleet valtuutetut esittivät myös omat puheenvuoronsa, joissa mm. kiitettiin tilaisuudesta ja saadusta palautteesta, jotka tullaan huomioimaan päätöksen teossa.

Kasvun ja oppimisen lautakunnan puheenjohtaja Pekka Niiranen kiitti osallistujien aktiivisuudesta ja keskustelusta, tilaisuudesta laadittu muistio toimitetaan lautakunnan jäsenille ennen päätöksen tekoa varten. Hän totesi vielä, että mitään päätöstä ei ole tehty. Esitys tehdään aikaisintaan joulukuun kokouksessa ja sen jälkeen kaupunginhallitus ja kaupunginvaltuusto käsittelevät esitystä.

Rehtori kiitti huoltajia ja totesi, että saadun palautteen perusteella huomenna voi tulla hyvillä mielin töihin.

Kuulemistilaisuudet jatkuvat perjantaina Riistavedellä.

Muistion kirjasi


Raija Heinonen
talouspäällikkö


Tanja Karpasto
tilahallintapäällikkö

Liitteet

Osallistujaluettelo

Jakelu

Kasvun ja oppimisen lautakunta