

LIITE 1.

Kuopion puheterapeuttitiimin kannanotto kuusivuotiaiden valmistavan opetuksen järjestämisestä esiopetusvuoden aikana.

Kuopion puheterapiapalveluihin ohjautuu varhaiskasvatuksesta monikielisiä lapsia, joilla on vaikeuksia suomen kielen oppimisessa. Näitä lapsia on noin 10 prosenttia kaikista puheterapiaan ohjautuvista lapsista (syksyllä -19 monikielisiä lapsia kaikista varhaiskasvatuksessa olevista lapsista on ollut 270 eli n. 5%).

Osalla puheterapiaan ohjautuvista monikielisistä lapsista ei ole vaikeutta äidinkielen kehityksessään (äidinkieli muu kuin suomi). Näiden lasten suomen kielen ymmärtämisen ja puheilmaisun taso ei usean vuoden suomenkielisen päivähoidon jälkeenkään riitä esim. ikätovereiden kanssa yhteisleikkiin, omien kokemusten kertomiseen tai päiväkodin toimintatuokioilla ohjeiden ymmärtämiseen. Tässä näkyy, että näiden lasten suomen kielen kehittymiseen ei riitä normaali päiväkodin arki, vaan he tarvitsevat tehostettua suomen kielen opetusta. Näillä lapsilla ei ole kielellistä vaikeutta, joten he eivät näin ollen kuuluisi puheterapian piiriin.

Osalla puheterapiaan ohjautuneista monikielisistä lapsista on vaikeutta myös äidinkielen kehityksessään. He tarvitsevat puheterapiaa, mutta sen lisäksi he tarvitsevat tehostettua valmistavaa suomen kielen opetusta.

Suosittelomme lämpimästi, että Kuopion kaupunki mahdollisimman pian palkkaisi S2-opettajia esiopetukseen. Suomen kielen hyvä osaaminen vähentää oppimisvaikeuksia ja riskiä syrjäytyä.

Kuopiossa 27.4.2020 Puheterapiatiimin puheterapeutit
Terhi Kaivosoja, Tiina Kangasaho, Milla Rasila, Nina Äikiä