

Kuopiolainen opetus – lupa innostua

Kuopion kaupungin koulutuspoliittinen ohjelma
2017–2025



Edellä olevassa kuvassa muutostekijän koko kuvaa sen merkittävyyttä. Kaikkein keskeisimmät muutostekijät on kehystetty keltaisella värillä. Olennaisimmat opetukseen vaikuttavat muutostekijät liittyvät digitalisaatioon, OPS-uudistamiseen, julkisen sektorin yleiseen taloustilanteeseen, vetovoimaan sekä paineisiin palvelurakenteessa ja yksilöllisten tarpeiden huomioimisessa. Toimintaympäristöstä on myös tulossa aikaisempaa selvästi verkostoituneempi.

KUOPION OPETUSPALVELUJEN TOIMINTA-AJATUS JA VISIO

Kuopion opetustoimen arvo ja pääajatus voidaan kiteyttää yhteen lauseeseen:

Kuopiolainen opetus – lupa innostua

Kuopiolaisesta opetuksesta luodaan käsite, jonka tuntevat sekä kuopiolaiset että ulkopaikkakuntalaiset. Opetus ja oppiminen perustuvat iloon ja kiinnostukseen sekä yksilön tarpeet huomioivaan yhteisöllisyyteen.

Toiminta-ajatus on seuraava:

Kuopiolainen opetus 2025

- Luomme oppimiselle ja kasvulle suotuisan ympäristön
- Teemme sen yhdessä – kokeillen, innostuen ja oppien
- Käytämme valmentavaa ja yhteisöllistä työtapaa
- Toimimme tehokkaasti

Kuopion opetustoimen visiona on:

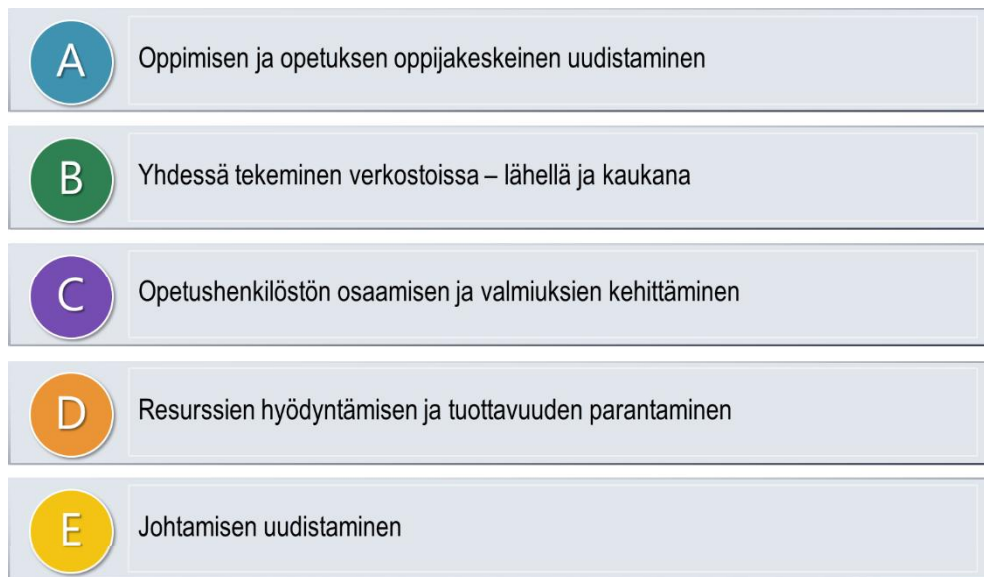
Visio 2025

Kuopiossa yhdessä oppiminen ja kasvaminen ovat keskiössä – kuopiolainen opetus tunnistaa ja kehittää oppijoiden omia vahvuuksia.

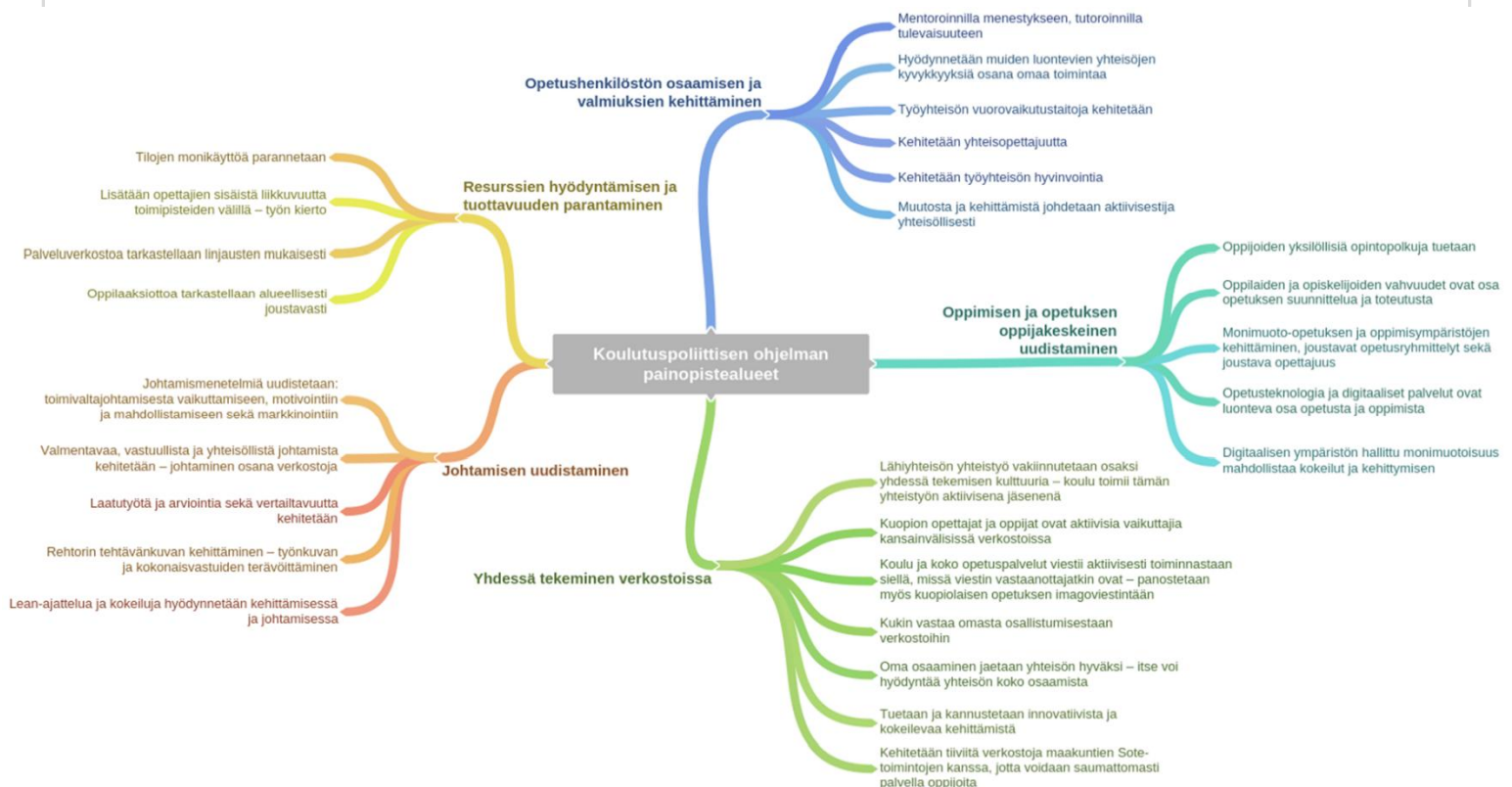
Toiminta-ajatuksen ja vision mukaan keskeinen painopiste on yhteisöllisessä, oppijan tarpeet huomioivassa innostavassa – ja samalla tehokkaassa toimintatavassa. Tavoitteena on luoda kuopiolainen malli, jossa yhdessä oppimisen kautta kuitenkin saadaan oppijat menestymään elämässä omilla vahvuuksillaan.

STRATEGISET PAINOPISTEALUEET JA TOIMENPITEET

Edellä kuvattujen muutostekijöiden, toiminta-ajatuksen ja vision pohjalta on määritetty Kuopion opetuspalvelujen keskeisimmät painopistealueet:



Painopistealueisiin liittyvät strategiset toimenpiteet ja painotukset on kuvattu painopistealuekarttaan:



Tarkastelujaksolla opetuksen ja koulutuksen keskeiset kehittämispanokset ja kehittämishankkeet kohdistetaan yllä kuvattuihin strategisiin painopistealueisiin ja toimenpiteisiin.

Opetuksen järjestämisen ydinlinjaukset

- Kaikilla oppijoilla on mahdollisuus korkealaatuiseen oppimiseen.
- Madalletaan nivelpaiheita – ei lisätä niitä. Mahdollistetaan mahdollisimman yhtenäinen opintopolku. Edistetään vuosiluokkiin sitomatonta alkuopetusta.
- Pienille opiskelijamäärille kehitetään uudenlaisia opiskelumahdollisuuksia paikallisen lähiopetuksen sijaan.
- Kootaan kunnan ja muiden toimijoiden palveluita laajemmin lähipalvelukeskuksiin.
- Taloudellisesti ja pedagogisesti on optimaalista järjestää opetus erillisissä ala- ja yläkouluissa vähintään 120 oppilaan yksiköissä sekä yhtenäiskouluissa vähintään 240 oppilaan yksiköissä*.
- Lukiokoulutusta järjestetään kahdessa kampuksessa.

Johtamisjärjestelmää koskevat ydinlinjaukset

- Yhtenäistetään ja yhdenmukaistetaan varhaiskasvatuksen opetuksen sekä kasvun ja oppimisen tuen aluejakoa.
- Kehitetään oppiaineiden ja teemojen yhteistyötä yksikkö- ja aluerajojen yli.
- Kehitetään alueellista johtamista – vastuita ja toimivaltaa sovittavissa tehtävissä.
- Lähiyhteisö otetaan mukaan osaksi oppimisympäristöä.

Taloudellisia tavoitteita koskevat ydinlinjaukset

- Toimintojen tuloksellisuutta ja tuottavuutta parannetaan toimintamalleja kehittämällä:
- Tilojen käyttöä järjeistämällä ja optimoimalla sekä yhteiskäyttöä lisäämällä
- Kehittämällä monimuotoista opetusta ja oppimista
- Automatisoimalla rutiinitehtäviä digitalisoimalla
- Kehittämällä yhdessä tekemistä eri toimijoiden ja sidosryhmien kesken

Sisäistä yhteentoimivuutta koskevat ydinlinjaukset

- Huolehditaan muiden toimijoiden kanssa yhdessä sujuvasta oppimispolusta.
- Kehitetään resurssien ja oppimateriaalien jakamista ja yhteiskäyttöä.
- Kehitetään yhdessä tekemisen kulttuuria.

Pedagogiikkaa sekä opettajien osaamista ja yhteistyötä koskevat ydinlinjaukset

- Arviointi ohjaa kestäväää ja laaja-alaista oppimista
- Oppiminen on oivaltavaa ja soveltavaa
- Opettajien osaamista kehitetään verkostoyhteisössä
- Opettajien osaamisen kehittäminen on tavoitteellista ja henkilökohtaista
- Opettajien yhteistyötä tiivistetään oppiaineiden sisällä

Koulutuspoliittinen ohjelma käsitellään lautakunnassa ja hyväksytään kaupunginvaltuustossa keväällä 2017.

Koulutuspoliittisen ohjelman toimeenpanosta vastaa kasvun ja oppimisen palvelualueen palvelualuejohtaja ja toimeenpanoa ohjaa kasvun ja oppimisen lautakunta. Toimeenpanon kehittämiskohteet arvioidaan, priorisoidaan ja valitaan osaksi toimintasuunnitelmaa kaupungin taloussuunnitteluprosessin mukaisesti aina huhti-toukokuussa ja syys-lokakuussa. Tämän lisäksi kokeilujen kautta kerätään jatkuvasti tietoa uusista ratkaisumalleista ja niiden toimivuudesta. Kokeilujen tulosten perusteella nostetaan potentiaalisia kehittämiskohteita priorisoitavaksi kevään ja syksyn tarkasteluun.

Koulutuspoliittisen ohjelman mittarit



Mittari 1: Koulutuspoliittinen ohjelma on hyväksytty ja viestitty laajasti

- Kuvaus: Koulutuspoliittinen ohjelma on hyväksytty ja viestitty sekä henkilökunnalle että keskeisille sidosryhmille.
- Tavoitetaso: Hyväksyminen pöytäkirjassa, viestintätoimenpiteet toteutettu. Koulutuspoliittinen ohjelma löytyy Kuopion verkkosivuilta. Toimeenpano on käynnistetty.
- Mittaustapa: Tarkistetaan pöytäkirjat ja päätökset, viestintätoimet ja verkkosivut



Mittari 2: Kuopiolainen opetus on tunnettu brändi

- Kuvaus: Motto: "Kuopiolainen opetus – lupa innostua" tunnetaan laajasti
- Tavoitetaso: 40 % kuopiolaisista tuntee brändin 2019 lopussa
- Mittaustapa: kuntalaiskysely



Mittari 3: Pääosa tavoitteista on saavutettu 2020 loppuun mennessä.

- Kuvaus: Edellä mainituista tavoitteista suurin osa on saavutettu 31.12.2020 mennessä
- Tavoitetaso: Yli puolet tavoitteista on saavutettu
- Mittaustapa: Kasvun ja oppimisen lautakunnan ja opetuksen virkamiesjohdon enemmistö on tätä mieltä