

Osallistavan toimintamallin ja budjetoinnin suunnitelma

Karttulan nuorisotyön kehittämiseen myönnettyjen testamenttivarojen käytöstä ovat päättämässä karttulalaiset nuoret seuraavasti:

Keväisin lukukaudella Karttulan kouluissa luokittain 5. – 9. lk ja Karttulan nuokkarilla valmistellaan yksi esitys luokkaa kohti. Ideat tuotetaan ”Tulevaisuuden verstaas” – työpajamenetelmällä. Näistä ehdotuksista kaikki 5.- 9. luokkalaiset äänestävät kunkin vuoden toteutettavan esityksen. Eniten ääniä saanut ehdotus valitaan toteutettavaksi ja se siirtyy heti valmisteluun ja toteutukseen. Toteutuksiin käytetään myönnettyä testamenttilahjoitusta.

Seuraavien kolmen/viiden vuoden ajan mallia arvioidaan ja kehitetään. Mallia tullaan hyödyntämään jatkossa myös muiden alueiden nuorisotalojen toiminnan suunnittelussa.

Ohjeistus ideointiin

Oppitunnin kulku:

1. Lämmittelyharjoitus

Sanajono: miellelyhtymä

Parit. Molemmat sanovat vuorotellen toisilleen sanoja. Oman sanan tulee olla miellelyhtymä eli mitä tulee mieleen edellisestä sanasta. *”Ei ole olemassa väärää miellelyhtymää – kaikki on oikein!”*

Voi olla muukin harjoite, jolla poistetaan jännitystä ja herätellään luovuutta

2. Kriittikkivaihe

Oppilaita pyydetään kirjoittamaan erillisille A4 –paperille epäkohtia, mitkä ovat huonosti Karttulan nuorisotyössä. Nyt saa irrotella teemalla kun ei meillä täällä ole koskaan....

Huom! Nuorisotyöllä tarkoitetaan kaikkea nuorten vapaa-aikana tapahtuvaa toimintaa ei vain Nuokkarin toimintaa ja myös nuorten elinolojen parantaminen on nuorisotyötä.

3. Puutteet ja epäkohdat ryhmitellään teemoittain

4. Mielikuvitusvaihe

Kriittikkivaiheen väittämät käännetään positiivisiksi. Kaikki ideat puutteiden korjaamiseksi ovat hyviä.

Tämä voidaan tehdä pienissä ryhmissä tai kiertäen keksimällä toteutusideoita. Ideat kirjoitetaan post-it-lapuille ja laput kiinnitetään puutteiden kohdalle.

5. Toteuttamisvaihe

Puutteista ja toteutusideoista työstetään konkreettisia esityksiä, jotka kirjoitetaan aina yksi esitys/paperi Esim. välitunnilla ei ole mitään paikkaa leikkiä -> koulun pihaan olisi kiva saada pesäkeinuja

6. Äänestys

Jokainen oppilas saa viisi ääntä. Äänet voi hajottaa tai antaa yhdelle ehdotukselle kaikki. Tukkimiehen kirjanpidolla merkitään äänet. Mahdollisimman monta eri väristä tussia, jotta jokaisella äänestäjällä olisi oma väri.

7. Lasketaan äänet

Eniten ääniä saadusta ehdotuksesta tehdään A1 kokoinen esitys, esitys valokuvataan tai videoidaan. Tuotokset tallennetaan linkin taakse kaikille nähtäväksi. Paperiversot ovat myös nähtävillä koulun salissa.