

Perusopetuksen palveluverkoston tarkastelu koillisella maaseutualueella

Opetusjohtaja Leena Auvinen Perusopetus ja nuorisopalvelut sekä lukiokoulutus ja toisen asteen yhteistyö

Kasvun ja oppimisen palvelualueella on käynnistetty palveluverkoston tarkastelu. Aiemmasta poiketen tavoitteena ei ole tuottaa yhtä kertaluonteista selvitysraporttia, vaan palveluverkostoa ja sen palvelevuutta tarkastellaan jatkuvana prosessina tiedolla johtamiseen perustuen. Alueita tarkastellaan kokonaisuuksina ja vaikutuksia arvioidaan mahdollisimman laajasti eri näkökulmista saatavilla olevan tiedon valossa.

Verkostotyö on osa palvelujen järjestämistä, kaupunkisuunnittelua, kaavoitusta ja tilojen tarkastelua. Palveluverkoston tarkastelu on jatkuvaa ja se on laajentunut käsittämään koulujen lisäksi myös varhaiskasvatuspalveluja sekä osittain muita päiväkotij- ja koulupalveluihin läheisesti liittyviä toimintoja, muun muassa hyvinvoinnin edistämisen palvelualueen palveluja.

Verkostotyötä on tähän mennessä valmisteltu virkamiestyönä ja sitä on ohjaa ohjausryhmä, joka koostuu poliittisista päättäjistä ja virkamiehistä. Ryhmän jäseniä ovat kasvun ja oppimisen lautakunnan edustajat Pekka Niiranen (pj), Tuula Savolainen (varapj) ja Jaakko Kosunen kaupunginhallituksen edustajana sekä virkamiehet apulaiskaupunginjohtaja Pekka Vähäkangas, opetusjohtaja Leena Auvinen, kasvatusjohtaja Juha Parkkisenniemi, tilahallintapäällikkö Tanja Karpasto ja henkilöstön edustajana pääluottamusmies Kari Sutinen. Lisäksi ohjausryhmässä on edustus hyvinvoinnin edistämisen palvelualueelta, tilakeskuksesta, kaupunkisuunnittelusta ja kaavoituksesta. Muita asiantuntijoita käytetään tarpeen mukaan.

Ohjausryhmän tehtävänä on ohjata ja seurata verkostselvitystyötä ja sen etenemistä valtuustopäätösten mukaisesti, kaupungin strategiset tavoitteet ja talouden ehdot huomioon ottaen.

Vuoden 2018 aikana kaupunkitasolla pilotoidaan myös dynaamista DIGIPAVE-palveluverkkosovellusta ja kaupungin strategista suunnittelua tukevaa yhteistyömallia. Hanketta hallinnoi kaupunkiympäristön palvelualue ja tilakeskus ja sen keskiössä on kasvun ja oppimisen palvelualueen päiväkotij- ja kouluverkosto. Sovellus tulee käyttöön varsinaisesti vuoden 2018 lopulla.

Selvitystyö on priorisoitu käynnistymään koilliselta maaseutualueelta, jossa Melalahden koulu on poissa käytöstä ja osa opetuksesta on siirret-

18.09.2018

65 §

ty Riistaveden koululle ja neljä opetusryhmää on väistötiloissa erillisessä viipalerakennuksessa koulun sisäilman laatuun liittyvistä syistä.

Tarkastelu kohdistuu Riistaveden alueella oleviin Melalahden (lk 1-6), Vehkalampi (lk 1-6) ja Riistaveden (lk7-9) kouluihin, Juankosken alueella Juantehtaan (lk1-6), Muuruveden (lk 1-6) ja Juankosken (lk7-9) kouluihin sekä Vehmersalmen alueella Vehmersalmen yhtenäiskouluun (lk 1-9). Tarkastelu sivuaa myös Nilsää.

Koillinen maaseutualue koostuu entisistä kuntaliitosalueista eikä koulujen oppilaaksiottoalueita ole tarkasteltu uudelleen Kuopioon liittymisen jälkeen. Alue on laaja ja oppilaat ovat suurelta osin koulukuljetusten piirissä. Perusopetuksen vuosiluokkien 1-6 opetusta järjestetään alueella tällä hetkellä viidessä yksikössä ja vuosiluokkien 7-9 opetusta kolmessa yksikössä. Alueen oppilasmäärä on vähenevä. Alla olevissa taulukoissa on oppilasmäärät 1.8.2018 ja Primus- ja väestörekisteritietoihin perustuva arvio oppilasmäärästä vuonna 2024. Arvion mukaan vuodesta 2025 eteenpäin yläkouluun siirtyvien määrä edelleen vähenee.

Alueen koulujen oppilasmäärät 1.8.2018:

Koulu	Oppilasmäärä lk 1-6	Oppilasmäärä lk 7-9
Melalahti	118	
Vehkalampi	61	
Juantehtas	175	
Muuruvesi	70	
Vehmersalmi	105	
Juankoski		127
Riistavesi		93
Vehmersalmi		79
Yhteensä	529	299

Lähde: Primus

Arvio oppilasmäärästä 1.8.2024

18.09.2018

Koulu	Oppilas- määrä lk 1-6	Oppilas- määrä lk 7-9
Melalahti	84	
Vehkalampi	73	
Juantehtas	127	
Muuruvesi	51	
Vehmersalmi	81	
Juankoski		124
Riistavesi		90
Vehmersalmi		49
Yhteensä	416	263

Lähde: Primus ja Väestörekisteri

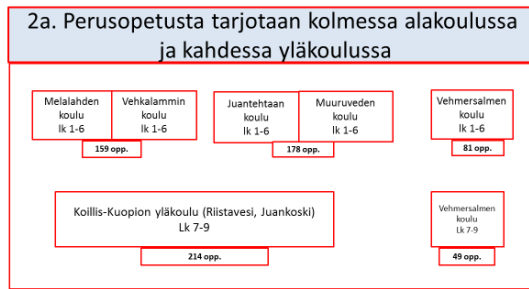
Aluetta tarkastellaan erityisesti opetuksen ja toiminnan järjestämisen, oppilaiden saaman opetuksen ja tuen, koulumatkojen pituuden ja siihen käytettävän ajan sekä talouden ja kiinteistöjen näkökulmasta. Tarkastelussa on päädytty kolmeen eri vaihtoehtoon, joista yhdessä on kaksi eri mallia.

Vaihtoehto 1: Alueella toimii kolme alakoulua ja yksi yläkoulu

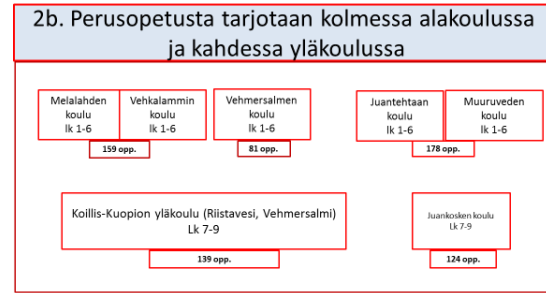


Vaihtoehdossa 1 alueella on kolme alakoulua ja yksi yhteinen, koko alueen yläkoulu, ”Koillis-Kuopion yläkoulu”. Alakoulut sijaitsevat Riistavedellä, Juankoskella ja Vehmersalmella. Alakouluja yhdistetään siten, että Melalahden ja Vehkalamminkoulu yhdistetään yhdeksi alakouluksi, samoin Juantehtaan ja Muuruveden koulut ja Vehmersalmella on oma alakoulu. Vuosiluokkien 7-9 opetus järjestetään yhdessä yksikössä kuitenkin niin, että se muodostaa alakoulun kanssa yhtenäiskoulun.

Vaihtoehto 2a ja 2b: Alueella toimii kolme alakoulua ja kaksi yläkoulua



KUOPIO

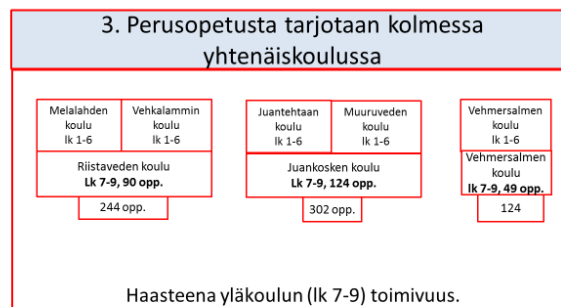


KUOPIO

Vaihtoehdoissa 2a ja 2b alueella toimii kolme alakoulua ja kaksi yläkoulua. Mallit ovat alakoulujen osalta samat kuin ensimmäisessä vaihtoehdossa, mutta yläkouluopetusta järjestetään kahdessa yksikössä siten, että vaihtoehdossa 2a Vehmersalmella on alakoulun lisäksi myös yläkoulu ja ne muodostavat yhtenäiskoulun kuten tälläkin hetkellä. Riistaveden ja Juankosken yläkoulut yhdistetään yhdeksi kouluksi niin, että koulu muodostaa alakoulun kanssa yhtenäiskoulun.

Vaihtoehdossa 2b yläkouluopetusta järjestetään kahdessa yksikössä siten, että Juankoskella on alakoulun lisäksi yläkoulu ja se muodostaa Juantehtaan ja Muuruveden kouluista yhdistetyn alakoulun kanssa yhtenäiskoulun kuten tälläkin hetkellä. Riistaveden ja Vehmersalmen yläkoulut yhdistetään yhdeksi kouluksi niin, että koulu muodostaa alakoulun kanssa yhtenäiskoulun.

Vaihtoehto 3: Alueella toimii kolme yhtenäiskoulua



KUOPIO

Vaihtoehdossa 3 Riistavedellä, Juankoskella ja Vehmersalmella on sekä alakoulu- että yläkouluopetusta ja koulut ovat lk 1-9 yhtenäiskouluja. Melalahden ja Vehkalammin koulut yhdistetään yhdeksi kouluksi Riistaveden koulun yhteyteen ja Juantehtaan ja Muuruveden koulut Juankosken koulun yhteyteen. Vehmersalmi jatkaa nykyisellään.

Mahdollisen ”Koillis-Kuopion yläkoulun” sijaintiin liittyvää alustavaa tarkastelua on tehty logistisen aseman, koulumatkojen, nykytilojen

18.09.2018

65 §

hyödynnettävyyden, käytettävien tilojen kapasiteetin, väestönkehityksen ja kaupunkirakenneroolin näkökulmasta. Tarkastelu puoltaa koulun sijoittumista Riistaveden alueelle.

Eri vaihtoehtojen vaikuttavuusarvioinnissa tarkastellaan koulun koon ja erityisesti yläkoulun koon vaikutusta opetuksen järjestämiseen ja oppilaan saaman perusopetuksen laatuun sekä kasvun ja oppimisen tukeen. Keskeistä laajan maaseutualueen tarkastelussa on myös oppilaiden koulumatkojen pituus ja niihin käytettävä aika.

Kuopion kaupungin koulutuspoliittinen ohjelma linjaa koulun kokoa opetuksen järjestämisen taloudellisesta ja pedagogisesta näkökulmasta siten, että opetus järjestetään taloudellisesti ja pedagogisesti optimaalisesti erillisissä ala- ja yläkouluissa vähintään 120 oppilaan ja yhteinäiskouluissa vähintään 240 oppilaan yksiköissä.

Koulukuljetuksiin liittyvät pääperiaatteet ja niihin liittyvät velvoitteet määritellään perusopetuslaissa ja opetuksen järjestäjä määrittää tarkemmat kuntaohjaiset perusteet lukuvuosittain.

Perusopetuslain mukaan oppilaan päivittäinen koulumatka odotukseen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas lukuvuoden alkaessa on täyttänyt 13 vuotta, koulumatka saa kestää enintään kolme tuntia. Kasvun ja oppimisen lautakunta on kokouksessaan 20.3.2018 (§22) tarkistanut Kuopion kaupungin koulukuljetusperiaatteet lukuvuodelle 2018-2019.

Koillisen alueen oppilassijoittelun tarkastelussa päivitetään entisiä kuntarajoja noudattavaa koulupiirijakoa ja oppilassijoittelua paremmin vastaamaan jo nykyistä ja myös tulevaa tilannetta.

Taloudellisten vaikutusten ennakoarvioinnissa verrataan eri vaihtoehtojen vaikutusta syksyn 2018 oppilasmäärillä ja ta-2018 budjettirakenteella ja -hinnoilla. Vuoden 2017 tilinpäätöksen mukaan Kuopion perusopetuksen oppilaskohtainen hinta on keskimäärin 8 561 €/oppilas (ei sisällä hallinto- ja vyörytysmenoja). Koillisen maaseutualueen oppilaskohtainen hinta vuoden 2018 talousarviossa on n. 11 200 €/oppilas. Koulun koolla on olennainen vaikutus oppilaskohtaiseen hintaan. Mahdolliset kiinteistöjen peruskorjauksien ja uudisrakentamisen taloudelliset vaikutukset eivät ole vielä arvioitavissa.

Alueen oppilasmäärän vähenemisellä tulevina vuosina on vaikutusta myös lukiokoulutuksen järjestämiseen. Juankosken ja Nilsian lukioiden yhteistyön vahvistamista selvitetään tarkastelemalla verkkovälitteisen samanaikaisopetuksen mahdollisuudet alueella.

Valmistelun aikana ennen päätöksentekoa tullaan järjestämään asianmukaiset kuulemiset ja keskustelutilaisuudet.

Esitys

Esitän, että kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi koillista maaseutualuetta koskevan perusopetuksen palveluverkoston tarkastelun valmistelun ja linjaa valmistelun etenemistä.

Liitteet

3 7327/2018 Koillisen maaseutualueen verkostotarkastelun vaihtoehdot

Valmistelija

Antti Kervinen

puh. +358 44 718 4040

Leena Auvinen

puh. +358 44 718 4003

Taina Vainio

puh. +358 44 718 4018

Mika Kuitunen

puh. +358 44 718 5151

etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus

Apulaiskaupunginjohtaja Pekka Vähäkangas

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää hyväksyä opetusjohtajan esityksen.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Tanja Karpasto poistui kokouksesta tämän pykälän käsittelyn aikana klo 17.35.

Liisa Kaksonen poistui kokouksesta tämän pykälän käsittelyn aikana klo 18.17.

Varajäsen Maritta Norberg esitti, että asian valmistelu jätetään pöydälle lisäselvityksiä ja kuulemisia varten. Esitystä ei kannatettu.

Lautakunta linjasi asiaa siten, että tehdään arviointi tulevista investointitarpeista eri vaihtoehdoissa, järjestetään kuulemiset alueilla vanhemmille ja vanhempien yhdistyksille sekä kuullaan pitäjänraateja. Lautakunnalle koostetaan tiivistelmä esille nousseista huomioista. Tehdään lapsivaikutusten arviointi eri malleista, toteutetaan lasten ja nuorten kuuleminen. Tehdään ympäristövaikutusten arviointi eri malleista. Selvitetään uusien oppimisympäristöjen mahdollisuudet eri vaihtoehdoista. Lautakunnan jäsenille järjestetään mahdollisuus tutustua paikan päällä alueen kouluihin ja koulumatkoihin. Taivoteaikatauluna päätöksenteolle on aikaisintaan marraskuu.

Heikki Kekäläinen poistui kokouksesta tämän pykälän käsittelyn jälkeen klo 18.27

