

Hankkeen perustiedot

Hankkeen nimi: Taidekaruselli

Vastuutaho ja yhteistyökumppanit: vastuutahona Kuopion kaupunki, yhteistyökumppaneina Kuopion kaupungin taiteen perusopetuksen oppilaitokset:

- Kuopion Taideopisto
- Kuopion Tanssistudio
- Musiikkikoulu Kantele
- Kuvataidekoulu Värikäs (Kuopion kaupunki, kansalaisopisto)
- Käsityökoulu Taituri (Kuopion kaupunki, kansalaisopisto)

Osallistujamäärät:

- taidekasvattajia 6 – 8 / lukuvuosi
- perusopetuksen kouluja 6 – 10 / lukuvuosi
- perusopetuksen toisen vuosiluokan oppilaita 90 – 130 / lukuvuosi

Paikkakunta: Kuopio

Hankkeen kesto: lukuvuodet 2016-17, 2017-18 ja 2018-19

Hankkeen sisältö ja tavoite

Taidekaruselli on Kuopion kaupungin taiteen perusopetuksen oppilaitosten yhteishanke. Hankkeen tavoitteena on tarjota perusopetuksen kakkosluokkien oppilaille mahdollisuus tutustua taideharrastuksiin kouluilla järjestettävän maksuttoman harrastetoiminnan muodossa, ja samalla tehdä taiteen perusopetusta tunnetuksi ja lisätä taideharrastusten kysyntää Kuopiossa.

Kuopion kaupungin taiteen perusopetuksen oppilaitoksissa annetaan opetusta viidellä taiteenalailla: musiikki, tanssi, teatteritaide, kuvataide ja käsityö. Taidekarusellissa tutustutaan näihin taiteenlajeihin kuusi viikkoa kestävässä jaksossa, aina yhtenä iltapäivänä viikossa, koulupäivän jälkeen. Ryhmien ohjauksesta vastaavat taiteen perusopetuksen oppilaitosten ammattitaitoiset opettajat.

Ensimmäisen toimintavuoden kohdekouluiksi valittiin kuusi OKM:n harrastekyselyyn aktiivisimmin vastannutta kuopiolaista alakoulua, joilla jokaisella käynnistyi yksi 12 oppilaan Taidekaruselli-ryhmä. Saatujen hyvien kokemusten perusteella Taidekaruselliin otettiin seuraavana lukuvuotena mukaan neljä toiminnasta kiinnostunutta alakoulua lisää, jokaisella koululla toimi yksi 10 oppilaan ryhmä. Kolmantena toimintavuotena ryhmiä on edelleen 10, joista kaksi toimii samalla koululla.

Mukaan valituista valtaosa on isoja alakouluja, joiden oppilasaines on hyvin heterogeenistä ja kouluissa on myös maahanmuuttajataustaisia oppilaita. Valitut koulut sijaitsevat kaupunkikeskustan ulkopuolella, eikä kaikilla alueiden perheillä välttämättä ole taloudellisia mahdollisuuksia kuljettaa lapsia pääosin keskustassa

sijaitseviin taideharrastuspaikkoihin. Taiteen perusopetuksen opetusryhmiä toimii toistaiseksi vain muutamilla kouluilla niin kaupunkialueella kuin maaseudullakin.

2. luokkien oppilaat valittiin kohderyhmäksi siksi, että koulujen iltapäivätoiminta keskittyy Kuopiossa 1. luokkien oppilaisiin ja vain harvat halukkaista 2. luokkien oppilaista mahtuvat ip-ryhmiin. Koulujen kerhotoiminta on monilla kouluilla liikuntapainotteista. Taidekaruselli tarjoaa maksutonta toimintaa ip-toiminnan ulkopuolelle jääneille, taideharrastuksista kiinnostuneille 2. luokan oppilaille. Mukana on ollut myös 3. luokkien oppilaita, jos ryhmissä on ollut tilaa.

Harrastetuntien sijoittaminen koulupäivän jatkoksi tarjoaa lapsille helpon ja yhdenvertaisuutta lisäävän tavan tutustua eri taiteenlajeihin tutussa ja turvallisessa kouluympäristössä. Ryhmäkooko rajattiin ensimmäisen toimintavuoden kokemusten jälkeen 10 oppilaaseen. Jos halukkaita oli enemmän kuin ryhmään voitiin ottaa, valintaa tehtiin yhdessä kakkosluokkien opettajien kanssa asettaen etusijalle lapset, jotka eivät vielä ole löytäneet itselleen mieluisaa harrastusta. Tavoitteena oli myös tätä kautta toteuttaa kärkihankkeen ajatusta: jokaiselle lapselle harrastus.

Hankkeen tulokset

Taidekarusellin toteuttajien kannalta hanke on ollut antoisa ja tarjonnut vaihtelua tavanomaiseen opetustyöhön. Vaihtuvien ryhmien kanssa toimiminen ja toiminnan sovittaminen erilaisiin kouluympäristöihin ovat haastaneet ohjaajia kehittämään toimintatapojaan ja muokkaamaan Taidekarusellin sisältöjä. Kertynyttä kokemusta pystytään toivottavasti hyödyntämään myös tulevaisuudessa.

Kouluilta saadun palautteen perusteella Taidekaruselli on useimmiten sopinut koulun iltapäivään hyvin. Viimeisen toimintavuoden aikana Taidekarusellin aloitusaikaa jouduttiin muutamilla kouluilla myöhentämään lukujärjestysteknisistä syistä, jotta kaikki halukkaat osallistujat pääsivät mukaan. Taidekarusellin ja muunkin harrastetoiminnan sujuvaa sijoittumista koulupäivän jatkeeksi edesauttaisi kovasti avustuspäätösten saaminen keväällä hyvissä ajoin, jotta rehtorit pystyisivät alkukesästä lukujärjestyksiä laatimissaan ottamaan nämä toiminnot huomioon sekä tilavarausten että kohderyhmänä olevien oppilaiden lukujärjestysten suunnittelun suhteen.

Jonkin verran toivottiin tiiviimpää yhteydenpitoa Taidekarusellin ohjaajien ja eri taiteenlajien opettajien kesken myös lukuvuoden aikana. Taidekarusellin sisältöjen sovittamista koulutyön teemoihin toisaalta toivottiin, toisaalta pidettiin hyvänä, että vaihtuvien jaksojen sisällöt olivat täysin itsenäisiä eivätkä noudatelleet koulun taideaineiden sisältöjä. Opettajilta on myös tullut positiivista palautetta siitä, että Taidekarusellissa eri taiteenaloihin ehditään paneutua perusteellisemmin kuin mihin perusopetuksen niukat tuntiresurssit antavat mahdollisuuden.

Taidekaruselliin osallistuneille oppilaille ja heidän huoltajilleen on tehty palautekysely sekä keväällä 2017 että keväällä 2018. Saatu palaute on ollut hyvin positiivista: erityisesti on kiitetty toiminnan monipuolisuutta, maksuttomuutta ja sijoittumista koulun tiloihin heti koulupäivän jälkeen. Harrastetoiminnan tuominen koululle voi vähentää harrastuksiin kuljettamisen tarvetta iltaisin ja rauhoittaa iltoja perheen yhteiseksi ajaksi. Kolmen toimintavuoden aikana tieto Taidekarusellista on lisääntynyt, ja toimintaan on hakeuduttu entistä enemmän sisältöjen ja lasten oman kiinnostuksen vuoksi eikä vain

vanhempien halusta ja ”maksuttoman iltapäivähoidon” järjestämiseksi, kuten ensimmäisenä toimintavuotena jonkin verran tuntui tapahtuvan.

Hankkeen tärkein anti : ”harmittaa, että tätä on vain kakkosluokkalaisille”

Taidekarusellin aikana on huomattu, että tämänkaltaiselle matalan kynnyksen harrastetoiminnalle on selvästi tarvetta. Monissa huoltajien palautteissa nousi esiin sekä huoli kakkosluokkalaisten pitkistä iltapäivistä kotona että tyytyväisyys ammattimaisen ohjaajan vetämään monipuoliseen toimintaan osallistumisesta. Joillekin huoltajille lapsille tarkoitettu taidealojen harrastetoiminta oli täysin uusi asia, koska oma harrastuneisuus on suuntautunut liikunnan ja urheilun puolelle eikä kokemusta taideharrastuksista ole ollut. Myös osallistujat ovat, osa ehkä vähän itselleenkin yllätyksenä, viihtyneet Taidekarusellin ryhmissä, kuten alussa epäilevästi osallistumiseensa suhtautunut poika oli keväällä Taidekarusellin päättyessä todennut äidilleen: ”harmittaa, että tätä on vain kakkosluokkalaisille”.

Kaikkein tärkein anti on varmasti se, että Taidekarusellin kautta yli 300 kuopiolaista lasta on päässyt kurkistamaan erilaisten taiteenlajien maailmaan. Taidekarusellin tarjoamat ”taidemaistiaiset” ovat jo tuoneet uusia harrastajia taiteen perusopetuksen piiriin, ja on myös mahdollista, että toisella luokalla tapahtunut tutustuminen eri taiteenaloihin on lisännyt hakeutumista perusopetuksen 3. luokalta alkavaan taideaineiden painotettuun opetukseen (musiikki, tanssi, kuvataide).

Hankkeen jatko

Saatujen kokemusten perusteella Taidekarusellin tapaiselle harrastetoiminnalle olisi kysyntää. Toiminnassa mukana olleet ohjaajat ovat muokanneet jaksojen sisältöjä entistä paremmin vaihtuvissa toimintaympäristöissä toteutettaviksi. Kohdekouluilla on jo opittu siihen, että Taidekaruselli jatkuu, ja sille varataan lukuvuoden mittaan vaihtuvia tiloja käyttöön. Perusopetuksen uudessa opetussuunnitelmassa korostetaan koulujen yhteistyötä ympäröivän yhteisön kanssa. Viiden taiteen perusopetuksen oppilaitoksen yhteistyö Taidekaruselli-hankkeessa on tuonut koulujen harrastetoimintaan monipuolisuutta, jota mikään yksittäinen toimija ei pysty tarjoamaan.

Hallituksen kärkihanke taiteen perusopetuksen saatavuuden parantamiseksi päättyy vuoteen 2019. Ilman ulkopuolista rahoitusta toiminnan jatkaminen ei ole mahdollista. Ellei valtakunnallinen hanke saa jatkoa, on selvítettävä mahdollisuus toteuttaa samansisältöisiä harrastekerhoja esim. koulujen kerhorahoituksen avulla. Kouluilta on myös esitetty toiveita toiminnan laajentamisesta koko lukuvuoden mittaiseksi ja koskemaan myös ykkösluokkalaista, jolloin Taidekaruselli voisi toimia osana iltapäivätoimintaa.

TAIDEKARUSELLI 2018 - 2019

alustava kustannusarvio 16.4.2018

Laskelmat perustuvat lv 2017-2018 kustannuksiin + ilmoitettuihin palkankorotuksiin, avustusosuus laskettu 80% mukaan.

Kokonaiskustannukset 41 799€

Haettava summa 33 439€

Omarahoitusosuus 8 360€

Henkilöstökulut 35 842,50€

Toimitilakulut 0€

Ulkopuoliset palvelut 0€

Muut kulut 5 956€

- materiaalikulut 3 800€
- matkakulut 1 926€
- vakuutukset 230€

1. HANKKEEN KUSTANNUKSET / MUSIIKKIKOULU KANTELE yhteensä 7 138€

Haettava summa 5 710€

Omarahoitusosuus 1 428€

Palkkakulut yht. 6 210€

- opetustunnit 2 x (60 x 46€) = 5 520€
- suunnittelutunnit 3h / moduuli: 15 x 46€ = 690€

Materiaalikulut 2 x (5 x 20€) = 200€ (kopiointikulut), soitinhankinnat (kellopeli, 1 bassopala, 5 pr rytmikapuloita, 2 pr malletteja) 350€, materiaalikulut yhteensä 550€

Matkakulut laskettu oman auton km-korvauksena 2 x (30 x keskimäärin 15 km x 0,42€) = 378€

2. HANKKEEN KUSTANNUKSET / KUOPION TAIDEPISTO yhteensä 8 421€

Haettava summa 6 737€

Omarahoitusosuus 1 684€

Palkkakulut yht. 7 275€

- opetustunnit (tanssi+teatteri) 60 x 48,50€ = 2 910€
- suunnittelutunnit (tanssi+teatteri) 3h / moduuli: 15 x 48,50€ = 727,50€
- opetustunnit (kuvataide) 60 x 48,50€ = 2 910€
- suunnittelutunnit (kuvataide) 3h / moduuli: 15 x 46€ = 727,50€

Materiaalikulut (tanssi+teatteri) (laskettu 1€/oppilas/kerta) 10 x 1€ x 30 = 300€

Materiaalikulut (kuvataide) (laskettu 1,50€/oppilas/kerta) 10 x 1,50€ x 30 = 450€

Matkakulut laskettu bussin kertalipun (3,30€) mukaan (tanssi+teatteri) (2 x 3,30€) x 30 = 198€

Matkakulut laskettu bussin kertalipun (3,30€) mukaan (kuvataide) (2 x 3,30€) x 30 = 198€

3. HANKKEEN KUSTANNUKSET / KUOPION TANSSISTUDIO yhteensä 7 144€

Haettava summa 5 715€

Omarahoitusosuus 1 429€

Palkkakulut yht. 6 547,50€

- opetustunnit 2 x (60 x 48,50€) = 5 820€
- suunnittelutunnit 3h / moduuli = 15 x 48,50€ = 727,50€

Materiaalikulut 200€

Matkakulut laskettu bussin kertalipun (3,30€) mukaan $2 \times (2 \times 3,30€ \times 30) = 396€$

4. HANKKEEN KUSTANNUKSET / KUOPION KAUPUNKI yhteensä 19 096€

Haettava summa 15 277€

Omarahoitusosuus 3 819€

josta **HYVINVOINNIN EDISTÄMISEN PALVELUALUE / KUOPION KANSALAI SOPISTO yhteensä 14 566€**

Haettava summa 11 653€

Omarahoitusosuus 2 913€

Palkkakulut yht. 12 010€

- opetustunnit $2 \times (2 \times 60 \times 42,14€) = 10 114€$

- suunnittelutunnit $3 \times (15 \times 42,14€) = 1 896€$

Materiaalikulut (laskettu 1,50€/oppilas/kerta) $2 \times (2 \times (30 \times 15€ = 450€) = 900€) = 1 800€$

Matkakulut laskettu oman auton km-korvauksena $2 \times (2 \times (30 \times \text{keskimäärin } 15 \text{ km} \times 0,42€)) = 756€$

ja **KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUALUE / PERUSOPETUS yhteensä 4 530€**

Haettava summa 3 624€

Omarahoitusosuus 906€

Koordinointi: 10% taiteen perusopetuksen yhdys henkilön työpanoksesta 3 800€

Materiaalikulut: tiedottaminen, painatukset 500€

Vakuutukset: 230€