



TARVESELVITYS
Riistavesi ja Melalahti

11.6.2019

SISÄLLYSLUETTELO

1.	JOHDANTO	3
2.	TAUSTATIEDOT	4
2.1	Verkostosuunnitelmat ja strategiat	4
2.2	Työ- ja oppimisympäristön kehittäminen	4
3.	NYKYTILANTEEN KUVAUS.....	5
3.1	Toiminnallinen nykytila.....	5
3.2	Nykyinen rakennuskanta	6
3.3	Tontit	8
3.4	Leikkialueet ja lähiliikuntapaikat	9
4.	TAVOITTEET	10
4.1	Tavoitteiden kuvaus pääkohdittain	10
4.2	Muut tavoitteet	11
4.3	Vaihtoehtoiset mallit.....	13
5.	ESITYS (YHTEENVETO)	13

RIISTAVESI - MELALAHTI

TARVESELVITYS

1. JOHDANTO

Riistaveden alueen tarveselvityksen taustalla ja tavoitteena on Melalahden alakoulun ja esiopetuksen toimitilojen pysyvä ratkaisu. Tällä hetkellä alakoulun koko toiminta on sijoitettuna Riistaveden yläkoulun tiloihin ja tontille sijoitettuihin väliaikaisiin moduulitiloihin. Esiopetuksen korvaavat tilat on järjestetty Melalahden päiväkodista. Alakoulu ja esiopetus siirtyivät väistötiloihin kesällä 2017. Pysyvän, opetussuunnitelmien tavoitteita palvelevan oppimisympäristön ratkaiseminen turvallisissa ja terveissä toimitiloissa on kiireellinen ja tärkeä hanke.

Tarveselvitys sisältää lisäksi Riistaveden yläkoulun, nuorisotilan sekä päiväkodin toiminnallisten tarpeiden selvityksen. Prosessin aikana on kuultu alueen koulujen oppilaita ja henkilöstöä, alueen asukkaita, nuorisoa sekä kaupungin kirjasto- ja liikuntapalveluiden asiantuntijoita. Myös Riistaveden luterilainen seurakunta on osoittanut kiinnostuksensa osallistua hallinnon tilojen käyttäjäksi. Kuopion Tilakeskuksen hankesuunnitteluarkkitehti on osallistunut pysyvänä jäsenenä tarveselvitysryhmään ja tutkinut alustavasti nykyisten kiinteistöjen käyttöä, kuntoa ja toiminnallista potentiaalia sekä selvittänyt tontin käyttömahdollisuuksia ja muita palvelurakennuksia alueella.

Tämä tarveselvitys ei ota kantaa fyysiseen toimitilaratkaisuun tai nykyisen rakennuskannan jatkokäyttöön. Tavoitteena tässä selvityksessä on ollut perusteellinen lähtökohtien selvittäminen yhteistyössä kaikkien käyttäjäryhmien ja kiinteistönhaltijan kanssa, jotta siirtyminen hankeprosessin seuraavaan vaiheeseen eli hankesuunnitteluun olisi mahdollisimman saumatonta ja eteneminen nopealla rytmillä mahdollista.

TARVESELVITYSRYHMÄ:

Karpasto Tanja, tilahallintapäällikkö pj/siht.
Auvinen Leena, opetusjohtaja
Vainio Taina, perusopetuspäällikkö
Kemppainen Eeva-Kaarina, rehtori
Lintunen Katja, hankesuunnitteluarkkitehti
Kekäläinen Heikki, asiakkuuspäällikkö

2. TAUSTATIEDOT

2.1 Verkostosuunnitelmat ja strategiat

Koillisen maaseutualueen palveluverkoston selvitys toteutettiin syksyllä 2018. Kokonaisvaltainen tarkastelu kohdistui Riistaveden alueella oleviin Melalahden (lk 1-6), Vehkalammen (lk 1-6) ja Riistaveden (lk7-9) kouluihin, Juankosken alueella Juantehtaan (lk1-6), Muuruveden (lk 1-6) ja Juankosken (lk7-9) kouluihin sekä Vehmersalmen alueella Vehmersalmen yhtenäiskouluun (lk 1-9). Tarkastelussa on sivuttu myös Nilsää.

Verkostoselvityksen valmistuttua Kasvun ja oppimisen lautakunta linjasi ja päätti kokouksessaan 18.12.2018 seuraavasti:

”Kaikki alueen koulut jatkavat ennallaan ja Riistavedelle tehdään tarvittavat kouluinvestoinnit. Riistaveden alueen koulun ja palvelukeskuksen tarveselvitys käynnistetään välittömästi.”

Tarveselvitystyö aloitettiin tammikuussa 2019 ja ryhmä kokoontui viisi kertaa tammi-toukokuun aikana.

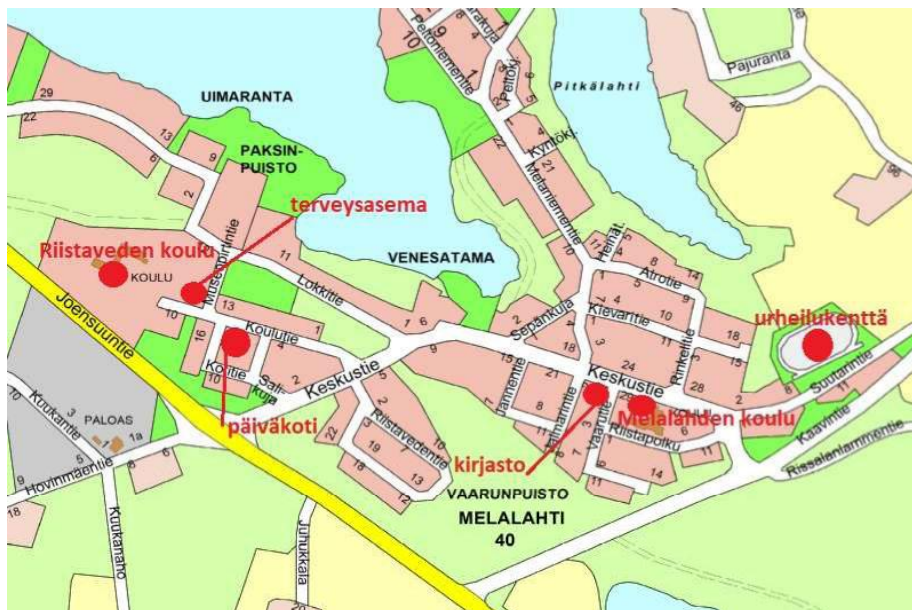
2.2 Työ- ja oppimisympäristön kehittäminen

Käyttäjäkeskeisen tilasuunnittelun olennainen periaate on eri käyttäjäryhmien kuuleminen yhä aikaisemmassa vaiheessa hankeprosessia. Riistaveden alueen tarveselvitystä on työstyetty yhdessä koulun henkilöstön, oppilaiden, sidosryhmien ja alueen asukkaiden kanssa strukturoiduissa työpajoissa sekä vapaamuotoisesti keskustelemalla.

Modernit monitilaympäristöt ovat samanaikaisesti niin oppimisen kuin työskentelemisen paikkoja. Oppimisen tiloissa korostuu erilaisten oppijoiden huomioiminen. On tärkeää, että luonteeltaan erilaisia ja erikokoisia tiloja on saatavilla erilaisille oppijoille ja erilaisiin tilanteisiin. Koulu on samanaikaisesti myös työympäristö henkilökunnalle. Nykyisin ei ole edes tarpeellista erottaa työ- ja oppimisympäristöä toisistaan tarkoilla rajauksilla. Koko koulurakennus on elinikäistä oppimista varten.

Tilasuunnittelussa tärkeämpää on varmistaa, että rakennuksessa mahtuu hyvin toimimaan sen sallittu henkilömäärä ja että se on tilasarjoina järkevästi ratkaistu, kuin käyttäjäryhmien lokeroiminen nykyhetkessä vallitsevien käytänteiden mukaisesti. Riistaveden tarveselvitykseen osallistuivat myös kirjastopalvelut sekä alueen luterilainen seurakunta ja molemmat ovat kiinnostuneita kehittämään työympäristön ja palveluiden entistä monipuolisempaa käyttöä yhteistyössä perusopetuksen kanssa.

3. NYKYTILANTEEN KUVAUS



Kuva 1 Riistavesi-Melalahti -alueen koulut, päiväkoti, kirjasto, terveysasema ja urheilualue.

3.1 Toiminnallinen nykytila

Melalahden alakoulussa on tällä hetkellä 118 oppilasta (1.-6. lk). Opetus järjestetään Riistaveden yläkoulun tiloissa ja tontille sijoitetuissa väliaikaisissa viipalemoduuleissa. Alakoulun ruokailu ja liikunta järjestetään samoissa tiloissa yläkoulun kanssa. Välituntiliikunta ja ulkoilu toteutuvat Riistaveden koulun ulkoalueella ja lähiliikuntakentällä.

Riistaveden yläkoulussa on tällä hetkellä 93 oppilasta (7.-9. lk). Opetus järjestetään vuonna 2012 peruskorjatussa yläkoulurakennuksessa, jossa sijaitsevat myös nuorisotilat. Koulun liikuntasali on kooltaan 269,5 m² ja se ei ole jaettavissa useampaan lohkoon. Liikuntasali on iltaisin aktiivisessa harrasteryhmien käytössä. Ruokasali, jota käyttää tällä hetkellä sekä ala- että yläkoulu on kooltaan 93,7 m² ja se sijaitsee rakennuksen toisessa kerroksessa.

Nuorisopalvelun omat tilat sijaitsevat yläkoulurakennuksen toisessa päässä omalla sisäänkäynnillä ja ovat aktiivisesti myös kerhojen käytössä. Nykyisissä nuorisotiloissa järjestetään oppilaiden iltapäivätoimintaa. Nuorisotiloissa on paikkoja kohtaamisille, pelaamiselle ja oleskelulle. Toiminnanjärjestäjän näkökulmasta tilanne on ihanteellinen, koska nuorille on järjestetty erikseen oma tila vapaa-ajan käyttöä varten.

Melalahden päiväkodissa (neljä ryhmää) on tällä hetkellä 56 0-5-vuotiasta lasta ja 17 esiopetuksen lasta. Päiväkodissa on pieni sali pienten lasten liikuntaa ja mahdollista ulkopuolista käyttöä varten. Yksi päiväkodin ryhmistä toimii viiden perhepäivähoitajan lapsille varahoitopisteenä. Alueella ei ole avointen varhaiskasvatuspalveluiden toimintaa.

3.2 Nykyinen rakennuskanta

Riistavesi – Melalahti palvelualueiden kiinteistöt	
Melalahden koulu (alakoulu)	Rakennettu 1953, laajennettu 1990 Bruttoala 2704 m ² Kerrosala 2660m ² (Facta 2440m ²) Tilavuus 6990m ³ (Facta)
Riistaveden koulu (yläkoulu)	Rakennettu 1966-67, laajennukset 1974, 1996 Kerrosala 3459 m ² Tilavuus 12590 m ³
Päiväkoti	Siirtokelpoinen vuokratrakennus, hankittu 2014 Kerrosala 1090 m ² Tilavuus 4250 m ³
Kirjasto	Rakennettu 1938, korjattu 1997 kerrosala 412m ² (Facta) Bruttoala 512 m ² (Facta) Tilavuus 2300 m ³ (Facta)
Palvelukeskus	Rakennettu 1971 Kerrosala 1488 m ² Bruttoala 1633 m ² Tilavuus 4870 m ³

Melalahden koulu (alakoulu)

Melalahden koulu on alun perin rakennettu vuonna 1953. Koulua on laajennettu vuonna 1990. Vanha osa on poistettu käytöstä sisäilmaongelmien vuoksi ja samalla laajennusosa on jäänyt käyttämättömäksi, koska laajennusosa ei yksinään muodosta riittävää tilakokonaisuutta opetuksen kannalta. Alkuperäinen osa on arvioitu purkukuntoiseksi, laajennuksen osalle on tehty laaja kuntotutkimus 2018. Kuntotutkimuksen perusteella rakennus on korjattavissa. Laajimmat korjaustoimenpiteet on kohdistettava voimistelu/juhlasalin rakenteisiin. Lisäksi rakennukseen tulee kohdistaa peruskorjausluonteisia toimenpiteitä PTS-suunnitelman mukaisesti.

Riistaveden koulu (yläkoulu)

Riistaveden koulu on alun perin rakennettu vuonna 1966-1967. Koulua on laajennettu vuosina 1974 ja 1996. Vuonna 1974 rakennettu teknisen työn metallityötila on nykyisin nuoriso-tilakäytössä. Vuoden 1996 laajennuksen yhteydessä vanhaa osaa on ilmeisesti korjattu joiltakin osin, mutta laajempi alapohjiin keskittynyt korjaus tehtiin alkuperäisellä osalla vuonna 2012. Tuolloin on myös rakennettu uusi iv-konehuone alkuperäisen osan vesikatolle.

Riistaveden koulun pihalle on asennettu 2017 väliaikainen neljän opetusryhmän viipalerakennus, kun alakouluopetus siirtyi yläkoulun tiloihin.

Niin sanotut riskirakenteet on alkuperäisen osan alapohjista purettu pois sisäilma-
 korjauksessa vuonna 2012, tehtyjä korjauksia on kuitenkin täydennettävä tiivistyksin.
 Rakennuksen alkuperäisessä osassa on korjaustarvetta erityisesti maanvaraisilla

osilla. Rakennuksen PTS-suunnitelmaan kuuluu noin 10 vuoden sisällä teknisen käyttöön saavuttavien rakenteiden uusiminen.

Melalahden päiväkot

Päiväkot toimii Parmacon toimittamassa siirtokelpoisessa rakennuksessa. Rakennus täyttää pysyvän rakennuksen tekniset vaatimukset. Vuokrasopimus on 10 vuotta ja päättyy 2024.

Kirjasto

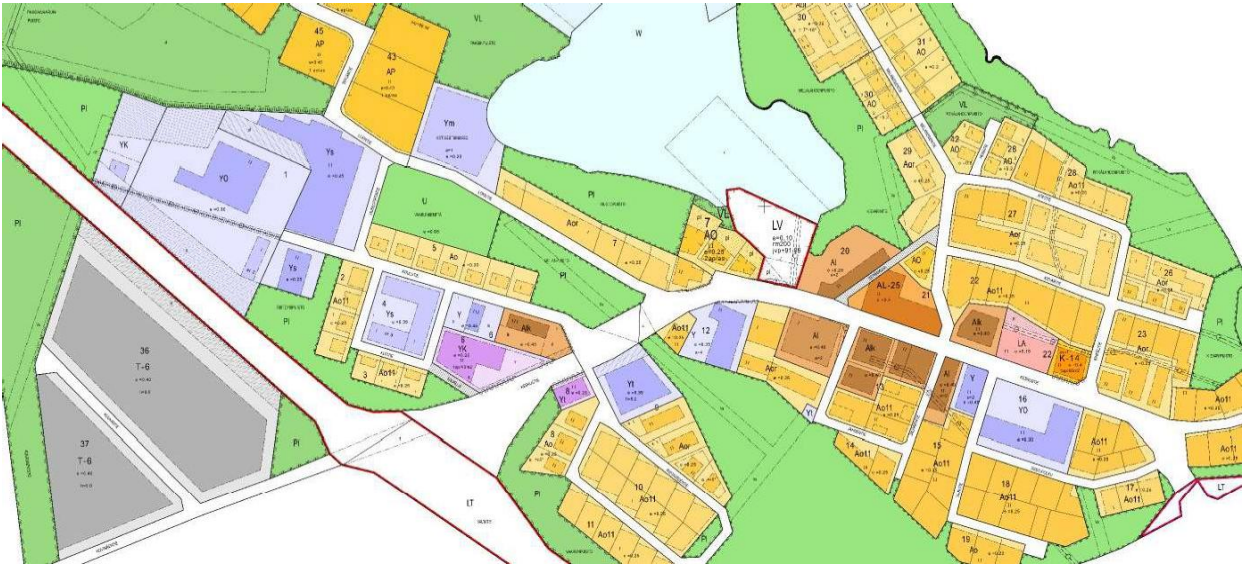
Rakennuksen käyttötarkoitus on vaihdellut. Ilmeisesti alun perin asuinrakennus on muutettu kunnantoinnistoksi ja laajennettu paloasemaksi vuonna 1955. 1973 toimistotilat on muutettu kirjastoksi. Rakennukseen on tehty korjauksia 1997 ja 2009 paloasema on osin purettu. Vuosikorjauksina on uusittu mm. vesikatto ja ikkunat. Rakennuksen talotekniikkaa on uusittu muutostöiden yhteydessä, lähinnä puurakenteissa kirjasto-osassa. Kiviosan talotekniikka tulisi uusia kauttaaltaan.

Rakennuksessa toimii kirjaston lisäksi Servican tukikohta ja lisäksi kotihoitoyrittäjän toimipiste.

Riistaveden palvelukeskus

Riistaveden palvelukeskuksessa sijaitsee hoivaosasto Lemmikki, jossa on 12 pitkäaikaishoivan paikkaa ja hoitokoti Valpuri, jossa on 13 tehostetun palveluasumisen paikkaa. Lisäksi rakennuksessa on terveydenhuollon vastaanottotiloja. Rakennukseen on tehty viimeisin muutos vuonna 2013, jolloin vastaanotto- ja näytteenottopalvelut sijoitettiin palvelukeskusrakennuksen pohjakerrokseen. Tiloissa toimii mm. neuvola.

3.3 Tontit



Kuva 2 Riistaveden asemakaava. Violetilla värillä on merkattu Y-tontit, jotka mahdollistavat julkisten rakennusten rakentamisen.

Taulukkoon on koottu kaupungin omistamat, yleisille palveluille osoitetut tontit sekä Riistaveden koulun tonttiin rajoittuva, yksityisessä omistuksessa oleva Y-tontti. Melalahden koulun tontti on keskeisellä paikalla, mutta tontin koko rajoittaa käytettävyyttä. Molempien koulutonttien osalta on huomioitava asemakaavassa esitetty nykyiseen rakennusmassaan perustuva rakennusalueen raja.

Tontti	Tonttitiedot	Kaavatiedot
297-040-0016-0001 Keskustie 29	8 111 n2 tontilla sijaitsee nykyinen Melalahden koulu	YO= Opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialue e= 0,3 kerrosluku 2
297-040-0001-0002 Koulutie 12	27 825 n2 tontilla sijaitsee Riistaveden koulu uudisrakentamisessa huomioitava melusuojaus	YO= Opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialue e= 0,3 kerrosluku 2 (1)
297-449-0006-0159 Koulutie 10	Tontti lohkomaton Tontti yhdistettävissä viereiseen koulun tonttiin, edellyttää sähkökaapelin siirtoa Tontti on yksityisomistuksessa	YS= Sairaaloiden ja muiden sosiaalista toimintaa palvelevien rakennusten korttelialue e= 0,25 kerrosluku 2 (1)
297-040-0001-0004 Museopirtintie 1	tontilla sijaitsee Riistaveden palvelukeskus	
297-040-0001-0003 Museopirtintie 3	Tontilla sijaitsee Riistaveden Vanhusten tukiyhdistys Ry:n asuntoja	
297-040-0004-0001 Koulutie 1	Tontilla sijaitsee Melalahden päiväkot	YS= Sairaaloiden ja muiden sosiaalista toimintaa palvelevien rakennusten korttelialue. e=0,35 kerrosluku 1
297-040-0004-0001 Keskustie 27	1615 m2 Tontilla sijaitsee kirjasto	Y= Yleisten rakennusten korttelialue e= 0,40 kerrosluku 2

Hoito- tai oppilaitoksia palvelevilla alueilla on ohjeena, että melutaso ei saa ylittää ulkona melun A-painotetun ekvivalenttitason (L_{Aeq}) päiväohjearvoa (klo 7-22) 55 dB (Melutason yleiset ohjearvot Vnp 993/1992). Sisätilojen osalta melutason ohjearvo on 35dB. Riistaveden koulun tontin osalta meluarvot ylittyvät Joensuuntien suunnasta. Melulta suojaus on otettava huomioon täydennys- ja uudisrakennushankkeissa. Melalahden koulun tontin osalta ohjearvot eivät ylitä.



Kuva 3 Riistaven alueen melukartta, ennuste 2035, päivämelu.

3.4 Leikkialueet ja lähiliikuntapaikat

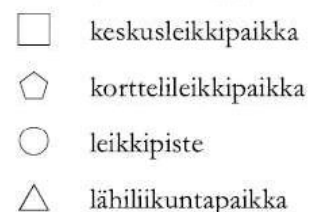
Kuopio on laatinut leikkipaikkoja koskevan viherpalveluohjelman kaudelle 2018-2024. Selvityksessä ei ole esitetty urheilualueita. Ohjelman mukaan Riistaveden koulun yhteydessä oleva lähiliikuntapaikka sekä Vaarunkentän korttelileikkipaikka säilytetään, ja Melalahdenpuistossa oleva keskusleikkipaikka kunnostetaan ohjelmakautena.



Vuosia
perustamisesta /
peruskorjauksesta



Leikkipaikkatyyppi



Kuva 4 Kuopion maaseutualueiden leikkipaikkaverkosto vuonna 2017.

4. TAVOITTEET

4.1 Tavoitteiden kuvaus pääkohdittain

Tarveselvityksen tavoitteena on ratkaista Melalahden alakoulun pysyvät tilajärjestelyt ja tutkia ala- ja yläkoulun toiminnallisia tarpeita kokonaisuutena.

Oleellisena tavoitteena Kasvun ja oppimisen palvelualueen toimitilahankkeissa on ratkaista uudet oppimisympäristöt toiminnankehittämisen periaatteella ja aikaansaada uudistusta. Pedagogisten tavoitteiden rinnalla halutaan kehittää koulujen/palvelukeskusten tiloja muuntojoustaviksi ja helposti käytettäviksi myös perusopetuksen koulutoiminnan ulkopuolisena aikana.

Perusopetus:

Tilat tarvitaan nykyiselle oppilasmäärälle: 1-sarjainen alakoulu 118 opp. + 1,5 sarjainen yläkoulu 93 opp. Alla olevassa taulukossa on oppilasmäärän kehitys vuoteen 2025 saakka (Primus, Väestörekisteri). Lk 7-9 osalta oppilasmäärä laskee edelleen vuoteen 2030 mennessä arvion mukaan noin 60 oppilaaseen.

Riistaveden alue	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Melalahti	117	117	107	117	108	95	90	82
Vehkalampi	59	67	71	72	69	68	74	68
Riistavesi	92	86	89	81	89	95	90	93
Yhteensä	268	270	267	270	266	258	254	243

Alakoulua varten tarvitaan korvaavat liikuntatilat (vrt. Melalahden kiinteistö) sekä ruokasali.

Uuden oppimisympäristöratkaisun tavoitteena on tukea opetussuunnitelman (OPS2018) tavoitteita, kannustaa aktiivisuuteen ja liikuntaan. Yhtenä tärkeistä tavoitteista on kehittää välituntipihaa monipuolisemmaksi ja tukea kaiken ikäisten oppilaiden ulkoliikuntamahdollisuuksien helppoa saavutettavuutta.

Varhaiskasvatus:

Esiopetusta varten tarvitaan korvaat tilat yhdelle opetusryhmälle (1-sarjainen esiopetus). Tällä hetkellä esiopetuksessa on 17 lasta.

Melalahden päiväkodin tarve on edelleen 3-4 ryhmälle. Tavoitteena on tarjota myös avoimia varhaiskasvatuspalveluita.

Nuorisopalvelut:

Tulevaisuuden nuorisotilassa on mahdollista viettää vapaa-aikaa tai järjestää välituntitoimintaa. Nuorisotilalta toivotaan kokkauspaikkoja, pelejä, kirjoja, teemailtoja ja discoa. Nuoret pelaavat biljardia ja pingistä. Tavoitteena on, että niille löytyy jatkossakin riittävästi tilaa. Isompaa tekemistä varten nuoret toivovat tilaa sählyn pelaamiselle, painihuonetta ja kuntosalia. Esiintymislava, musiikkihuone ja akvaario muun muassa ovat nuorten tulevaisuuden tilaratkaisun toivelistalla.

Oppilashuolto:

Psykologi- ja kuraattoripalveluiden tilatarve on:

2 päivää/vko kuraattori ja 2 päivää/vko psykologi.

Käyttäjien toivomuksena on, että päivät voisivat olla samat kummallakin ammattiryhmällä eli moniammatillinen työskentely mahdollistuisi. Tämä olisi järkevää myös kulkemisen kannalta.

Tavoitteena on ratkaista tilojen yhteinen käyttö muina aikoina esimerkiksi henkilökunnan työtila- tai keskustelukäytössä.

Myös oppilaanohjaajalle sekä erityisopettajalle tarvitaan omat työhuoneet. Yhteisiä kokoustiloja tarvitaan moniammatillista yhteistyötä ja huoltajataapaamisia varten.

Kouluterveydenhuolto:

Riistaveden ja Melalahden oppilasmäärän perusteella terveydenhoitajan resurssia karkeasti tarvitaan 2pv/vk.

Tarvitaan ikkunallinen työhuone, vesipiste ja mahdollinen hätäpoistumistie.

Lepuhuoneen on oltava terveydenhoitajan huoneen läheisyydessä ja valvottavissa.

Terveydenhoitajan huoneessa täytyy pystyä tarkastamaan oppilaan näkö kolmen (3) metrin etäisyydeltä, lisäksi tarvitaan helppo kulkuyhteys ensiaputilanteita varten.

4.2 Muut tavoitteet

Uuden oppimisympäristön toteutuksessa on laajuudesta riippuen mahdollista korjata nykyisiä puutteita. Tavoitteena on kehittää tiimiopettajuutta uusien muuntojoustavien tilojen myötävaikutuksella.

Opettajilta kerätyssä pedagogialähtöisessä tarvekartoituksessa esille nousseita tarpeita ovat muun muassa tilojen valo- ja ääniolosuhteet, riittävästi säilytys- ja varastotilaa, iso useampaan lohkoon jaettava liikuntasali. Esi- ja alkuopetukselle toivotaan omaa siipeä, jossa on isompia tiloja ja jakotiloja rauhalliseen työskentelyyn sekä samalla isompi alue koko ryhmän työskentelyyn yhtä aikaa.

Yläkoulun näkökulmasta taito- ja taideaineiden, kotitalouden ja teknisen työn tilojen ja varustelun kehittämistä toivotaan, jotta pedagogisiin tavoitteisiin pystyisi vastaamaan paremmin. Toiveissa on taito- ja taideaineille varattu erillinen rakennussiipi.

Kirjastopalveluiden toiminnan kehittämisen tavoitteena on tiivistää yhteistyötä esimerkiksi nuorisopalvelun kanssa. Mikäli nuorisotiloissa tapahtuu muutosta, kirjastopalvelut olisi halukas yhdistämään toimintojaan samoihin tiloihin. Tavoitteena on löytää synergiaetuja myös henkilöstön osalta. Kirjastotilalta toivotaan muunneltavuutta ja mahdollisuutta tapahtumien järjestämiseen. Esimerkiksi nukketeatteria, musiikkitapahtumia ja kirjallisuusvieraita voisi olla tulevaisuudessa enemmän.

Näyttelyiden järjestäminen sekä lasten kirjaston kehittäminen palvelisivat myös koulun ja muun harrastustoiminnan tavoitteita. Yhtenä keskeisenä tavoitteena on omatoimikirjasto, mikä mahdollistaa laajemmat aukioloajat ja joustavamman asiointin myös viikonloppuisin.

Liikuntapalveluiden monipuolinen kehittäminen on kaikkien yhteisenä tavoitteena. Liikunnan asiantuntijoiden sekä alueen asukkaiden kanssa käydyssä keskustelussa nousivat pääasiassa samat tavoitteelliset teemat.

Ulkoliikunta: Koulun lähiympäristöön tarvitaan lähiliikuntapaikka palvelemaan niin koululiikuntaa kuin vapaa-ajan liikuntaakin.

Riittävän suuri hiekkakenttä eri pelien pelaamista varten, kaukalo talviliikuntaan, koripallopaikka, potkuseinä, erilaisia kiipeilytelineitä, keinoja, liukumäki, mahdollisesti skeitti- ja/tai parkourmahdollisuus, katumaalauksia (polttopallo, ruutuhyppely, tervapata).

Sisäliikunta: Koulun opetussuunnitelman mukaiset liikuntatilat.

Lisäksi on toivottu kuntosalia myös kuntalaisten käyttöön, joka voisi olla liikunnanopetuksen ns. pienryhmätilana päiväkäytössä.

Myös Futsal-hallia on toivottu, mutta se ei ole varsinaisesti osa Kasvun ja oppimisen toiminnallisia päätavoitteita.

Kansalaisopiston ja muun kerhotoiminnan tarpeita vastaisivat erilaiset ”luovat tilat”, joiden tavoitteena olisi mm. draama/teatteri/musiikki/sirkus -toiminnan kehittäminen. Kansalaisopiston keskeisenä tilatarpeena on omat varastotilat. Lisäksi alueen asukkaat ovat toivoneet esimerkiksi kasvimaata ja autotallia = ”rassauspaikka”.

4.3 Vaihtoehtoiset mallit

- a) Alakoulun ja esiopetuksen uusi oppimisympäristö sijoittuu nykyiselle tontille Melalahden keskusta. Uudisosassa/-rakennuksessa tutkitaan muut yllä mainitut palvelun järjestämisen tarpeet ja mitä tontille on tehokkaasti käytettynä mahdollista sijoittaa.
- b) Alakoulun ja esiopetuksen uusi oppimisympäristö sijoittuu Riistaveden yläkoulun tontille. Uudisosassa/-rakennuksessa tutkitaan synergiaedut ala- ja yläkoulun, nuorisopalvelun ja kirjastopalvelun välillä ja mitä niiden keskittäminen ko. tontille tarkoittaisi logistiikan ja saavutettavuuden näkökulmasta.
- c) Päiväkodin sijoittuminen nykyisiin tiloihin tai vastaavasti uudisrakennukseen tutkitaan hankesuunnittelun yhteydessä, kun nykyisten rakennusten muuntokelpoisuus, toiminnallinen potentiaali ja tekninen kunto on selvitetty perusteellisesti.

5. ESITYS (YHTEENVETO)

Tarveselvitysryhmä esittää Riistaveden 1-sarjaisen alakoulun ja 1,5 sarjaisen yläkoulun hankesuunnittelun aloittamista tarveselvityksen pohjalta. Hankesuunnitteluvaiheessa tutkitaan sekä peruskorjattavien että mahdollisten uudisrakennusten toteuttamis- ja vaiheistusvaihtoehdot sekä toiminnan edellyttämä kokonaislaajuus tarkan tilaohjelman ja kustannusarvion tekemiseksi.