



KUOPIO



# Koulutuspoliittisen ohjelman painopistekohtaiset mittarit

Kasvun ja oppimisen lautakunta 22.5.2018

# Oppimisen ja opetuksen oppijakeskeinen uudistaminen

- **Mittari 1: Oppijat voivat vaikuttaa opetuksen suunnitteluun**

*Kuvaus: Oppijoita kuunnellaan säännöllisesti opetuksen suunnittelussa.*

Tavoitetaso: Kaikissa kouluissa oppijat voivat vaikuttaa opetuksen suunnitteluun ja koulun arkeen.

- **Mittari 2: Digitaalinen ympäristö on osa jokaisen oppijan arkea**

*Kuvaus: Digitaalisia oppimisympäristöjä, pedagogisia ohjelmistoja tai muuta opetusta toteutetaan digitaalisesti opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.*

Tavoitetaso: Jokainen opettaja/oppija toteuttaa osan opetuksestaan/oppimisprosessistaan digitaalisesti.

- **Mittari 3: Taataan koulurauha ja yhdenvertainen, tasa-arvoinen ja oikeudenmukainen kohtelu jokaiselle**

*Kuvaus: Huolehditaan koulurauhasta, yhdenvertaisesta, tasa-arvoisesta ja oikeudenmukaisesta kohtelusta ja estetään koulukiusaaminen. Tuetaan koulujen keinoja tämän saavuttamiseksi.*

Tavoitetaso: Jokaisessa koulussa on vastuutettu toimintamalli koulurauhan säilyttämiseksi.

Oppijat tuntevat olonsa turvalliseksi ja kokevat, että koulussa huolehditaan oikeudenmukaisuudesta, yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvoisuudesta.

# Yhdessä tekeminen verkostoissa

- **Mittari 1: Kuopion opettajat ovat aktiivisia toimijoita verkostoissa**  
*Kuvaus: Kuopiolaiset koulut kuuluvat useisiin kansallisiin ja kansainvälisiin oppimista ja opetusta edistäviin verkostoihin.*  
Tavoitetaso: Jokaisessa koulussa on kansallista tai kansainvälistä yhteistoimintaa.
- **Mittari 2: Koulut ovat luoneet aktiivisen lähiyhteistyömallin**  
*Kuvaus: Koulut integroituvat aikaisempaa paremmin paikalliseen lähiyhteisöön (yritykset, kolmas sektori, asukasyhdistykset ym.).*  
Tavoitetaso: Kaikki koulut toimivat verkostoissa lähiyhteisöjensä kanssa.  
Lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan yhteistyön tavat.
- **Mittari 3: Systemaattinen kokeilukulttuuri on juurrutettu opetuksen ja sen kehittämiseen**  
*Kuvaus: Kuopiossa on lupa tehdä toisin. Innovaatioita ja uuden kehittämistä edistetään kokeilukulttuurilla.*  
Tavoitetaso: Henkilöstö, oppijat ja lähiyhteisö osallistuvat kokeiluihin ja uusien käytänteiden luomiseen.  
Ideat ja kokeilut ovat avoimesti kaikkien nähtävissä.

# Opetushenkilöstön osaamisen ja valmiuksien kehittäminen

- **Mittari 1: Mentorointiin perustuva tukimalli on jalkautettu laajasti**

*Kuvaus: Opettajien mentorointi ja tutoropettajatoiminta ovat välineitä opettajien osaamisen vahvistamiseen.*

Tavoitetaso: Mentorointia ja tutoropettajatoimintaa on kaikissa kouluissa eri osaamisen alueilla.

- **Mittari 2: Suunnitelmallinen opettajien osaamisen kehittäminen**

*Kuvaus: Kaikille opettajille määritellään oman osaamisen ja kehittymisen suunnitelma.*

Tavoitetaso: Jokaisella opettajalla on henkilökohtainen osaamisen kehittämisen suunnitelma.

- **Mittari 3: Yhteisopettajuutta ja opetushenkilöstön avoimia virtuaalisia yhteisöjä kehitetään**

*Kuvaus: Tuetaan yhteisopettajuuden sekä avointen virtuaalisten yhteisöjen kehittämistä. Yhteistyö johtaa osaamisen ja aineistojen aktiiviseen jakamiseen ja yhteiskäyttöön.*

Tavoitetaso: Jokaisella koululla on tiimi- tai yhteisopettajuus käytössä.

- **Mittari 4: Kengurukengät digiloikkaan**

*Kuvaus: Parannetaan opettajien digivalmiuksia tutor- ja mentortoiminnan sekä koulutusten avulla.*

Tavoitetaso: Jokainen opettaja osallistuu tutor- tai mentoropettajan ohjaukseen säännöllisesti osana opetustapahtumaa. Opettajien keskimääräinen osaamistaso on kansallisen keskiarvon yläpuolella.

# Resurssien hyödyntämisen ja tuottavuuden parantaminen

- **Mittari 1: Koulujen tilojen yhteiskäyttöä lisätään**

*Kuvaus: Kehitetään tapoja ja otetaan mukaan uusia toimijoita hyödyntämään koulutiloja nykyistä laajemmin.*

Tavoitetaso: Kaikissa kouluissa on nykyistä enemmän muita toimijoita käyttämässä tiloja.

- **Mittari 2: Opettajien ja rehtorien työkierto on arkipäivää**

*Kuvaus: Opettajilla ja rehtoreilla on mahdollisuus työkiertoon ja sisäiseen siirtymiseen. Työkiertomahdollisuus käsitellään henkilöstön kanssa vuosittain.*

Tavoitetaso: Vähintään 5 %:lle toteutuu työkierto kolmen vuoden aikana.

- **Mittari 3: Palveluverkosta optimoidaan yhteistoiminnallisesti**

*Kuvaus: Palveluverkosta arvioidaan huolellisesti kuunnellen kaikkia keskeisiä osapuolia.*

Tavoitetaso: Palveluverkosta ja sen palvelevuutta tarkastellaan jatkuvana prosessina tiedolla johtamiseen perustuen.

# Johtamisen uudistaminen

- **Mittari 1: Valmentava johtaminen lisää opettajayhteisöjen autonomisuutta**

*Kuvaus: Johtamiskulttuuria uudistetaan, opetushenkilöstön tiimiytymistä ja omaehtoista jatkuvaa kehittämistä edistetään.*

Tavoitetaso: Kaikissa kouluissa on toimivat tiimit. Kaikki rehtorit osallistuvat johtamis- tai esimiesvalmennukseen vuosittain.

- **Mittari 2: Opetus ja oppimistulokset ovat vertailukelpoisia**

*Kuvaus: Opetusta, oppimistuloksia, työ- ja kouluviihtyvyyttä sekä resurssien käyttöä ja taloutta voidaan verrata yksiköiden toimipisteiden kesken - sekä Kuopiossa että kansallisesti.*

Tavoitetaso: Kaikkien koulujen mahdollisuudet ja lähtökohdat ovat samat. Kuopio on keskitason yläpuolella kansallisissa ja kansainvälisissä vertailuissa resursseja mitattaessa.

- **Mittari 3: LEAN-ohjelma on käytössä Kuopion opetustoimessa**

*Kuvaus: LEAN-kulttuuri ja sen kehittämisohjelma on osa opetustoimen arkea.*

Tavoitetaso: LEAN-teot ovat osa arkipäivää. Jokainen yksikkö toteuttaa LEAN-ajattelua toiminnan suunnittelussa ja kehittämistyössä.