

Selvitys Alppikoulun merkityksestä Nilsiään lukiolle

Viimeisen vuosikymmenen aikana alppikoululaisten osuus koko Nilsiäen lukion opiskelijakunnasta on ollut keskimäärin noin 20 % luokkaa. Alppikoululaisten osuus on siis ollut merkittävä. Opiskelijamäärä vaikuttaa käytössämme olevaan budjettiin.

Tällä on merkitystä mm. toteutuvien syventävien sekä soveltavien kurssien näkökulmasta. Nuorten on mahdollista valita kirjoitettavissa aineissa melkein kaikki valtakunnalliset syventävät kurssit, jotka ovat kirjoitusten ja jatko-opintojen todistusvalinnan käyttöönoton kannalta erityisen tärkeitä kursseja. Joinakin vuosina olemme pystyneet järjestämään myös osan opetussuunnitelmassa olevista soveltavista kursseista. Tämä on lisäarvo nuorille.

Alppikouluysteistyö tuo lukiolle alppiopiskelijoiden myötä väriä arkipäivään. Tuttujen nilsiäläisnuorten joukkoon saapuu alppinuoria ympäri Suomen. Tämä opettaa kaikille nuorille erilaisia tulevaisuuden työelämän taitoja mm. vuorovaikutusosaaminen sekä erilaisten taustojen omaavien ihmisten hyväksyminen.

Eräänä yksittäisenä esimerkkinä alppiurheilijoiden vaikutuksesta lukion toimintaan voisin mainita ProLukion lanseeraaman opintojaksokilpailun (LOPS2021), jonka opettajiemme tiimijaksotyö ”Hyvinvoiva minä” voitti.

Kilpailutyön pohjana oli opettajiemme vuonna 2016 aloitettu tiimijakso, jonka yksi tavoite oli alppiopiskelijoiden ja yleisopiskelijoiden ryhmäyttäminen. Kehitystyö aloitettiin jo vuonna 2015 ja ensimmäiset nuoret opiskelivat tiimijakson syksyllä 2016. Tiimijaksoa on kehitetty päämäärätietoisesti neljä vuotta ja kehitystyötä jatketaan edelleen.

Alppikoulun toiminta on valtakunnallista toimintaa ja alppikoulu tunnustetaan ympäri Suomea. Samalla Nilsiäen lukio on tullut tutuksi laajalti. Näin ollen olemme olleet omalta osaltamme markkinoimassa kuopiolaista lukiokoulutusta sekä Tahkon markkina-aluetta laajasti erilaisissa sidosryhmissä.