

Scap A
16.3.

Kuopion Lasten Sirkus ry
y-tunnus 0623850-3
Männistökatu 15
70500 Kuopio
www.kuopionsirkus.com

HAKEMUS

Taiteen perusopetuksen opetustoimiluvan hakeminen

Kuopion Sirkus hakee Kuopion kaupungilta opetustoimilupaa Taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukaiseen opetukseen sirkustaitteessa 1.9.2021 alkaen.

Toimintaamme kuvaavat ja opetuksen järjestämiseen liittyvät asiakirjat ovat tämän hakemuksen liitteenä.

- Oppilaitoksen laatima opetussuunnitelma
- Selvitys henkilöstön määrästä, tehtävistä ja kelpoisuudesta
- Selvitys oppilaitoksen opetustiloista, opetusvälineistä ja -kalustosta → DPR:siä
- Selvitys oppilaitoksen hallinnosta: yhdistyksen säännöt sekä ote yhdistysrekisteristä
- Selvitys oppilaitoksen taloudellisesta tilasta: tilinpäätös 2019
- Oppilaitoksen turvallisuussuunnitelma ja pelastussuunnitelma
- Selvitys toimintaan osallistuneiden oppilaiden määrästä viimeiseltä kolmelta vuodelta ja arvio

Lisätietoja allekirjoittaneelta



Heikki Mätero
Puheenjohtaja
Kuopion Sirkus
heikki@kuopionsirkus.com
0451386840
www.kuopionsirkus.com



Kuopion Sirkus
OPETUSSUUNNITELMA
Taiteen Perusopetus
Yleinen oppimäärä

SISÄLLYS

Toiminta-ajatus	2
Taiteen perusopetus	2
Arvot	3
Oppimiskäsitys	3
Oppimisympäristö	4
Työtavat	4
Toimintakulttuuri	5
Opetuksen rakenne ja laajuus	5
Varhaisiän opetus	5
Yleinen oppimäärä	6
Perusopinnot	6
Perusopintojen opintokokonaisuudet ja keskeiset tavoitteet	7
Teemaopinnot	8
Teemaopintojen opintokokonaisuudet ja keskeiset tavoitteet	8
Opetuksen järjestäminen	9
Oppilaaksi ottaminen	9
Arviointi	10

Toiminta-ajatus

Kuopion Lasten Sirkus ry (Kuopion Sirkus) on vuonna 1986 perustettu Kuopiolainen yhdistys, jonka tarkoituksena on edistää, ylläpitää ja kehittää lasten ja nuorten sirkustoimintaa Kuopion ja Pohjois-Savon alueella. Yhdistyksen toimintaa ohjaa yhdistyksen kokoukset ja hallitus. Toimintamme pääpainopisteet ovat monipuolisen sirkustaiteen opetuksen sekä esiintymistoiminnan järjestäminen.

Tavoitteenamme on antaa lapsille ja nuorille mahdollisuus monipuoliseen taideharrastukseen. Sirkustaide on monialainen kokonaisuus, jossa korostuu taiteellinen ja fyysinen osaaminen sekä yhteisöllisyys sekä kehittyminen näillä osa-alueilla.

Kuopion Sirkuksessa tuntien suunnittelusta ja opetuksesta vastaavat sirkusalan ammattilaiset. Oppitunneilla tutustutaan eri sirkuslajeihin alkaen perusteista ja edeten ryhmän ja oppilaiden taitojen karttuessa. Sirkus tukee vahvasti yksilön oppimista ja kehittymistä itsenäisesti ja tarjoaa kanavan koulun ulkopuoliseen oppimiseen ja itseymmärryksen lisääntymiseen. Tavoitteenamme on tehdä pitkäjänteistä työtä lasten ja nuorten kanssa ja näin toiminnallamme tukea nuorten kehittymistä vastuun ottamisessa omasta kehittämisestä fyysisten, henkisten ja sosiaalisten taitojen parissa. Tarkoitus on myös kehittää toimintaamme jatkuvan vuoropuhelun ja palautteen keräämisen kautta, jotta mielenkiinto toimintaamme kohtaan säilyy ja osallistujien tiedot ja taidot kehittyvät.

Toiminnassamme on tavoitteena ylläpitää olemassa olevaa sekä luoda uusia yhteistyömalleja muiden paikallisten kulttuuri- ja liikuntatoimijoiden kanssa. Yhteisten tapahtumien ja kurssien kautta kaikkien toimijoiden osaamista ja hyviä käytänteitä pystytään jakamaan ja toimintaa kehittämään entisestään. Säännöllisen yhteistyön myötä myös sirkuksen tunnettuus alueella lisääntyy.

Taiteen perusopetus

Taiteen perusopetus on ensisijaisesti lapsille ja nuorille tarkoitettua tavoitteellista ja tasolta toiselle etenevää eri taiteenalojen opetusta. Taiteen perusopetuksen tehtävänä on tarjota oppilaille mahdollisuuksia opiskella taidetta pitkäjänteisesti, päämäärätietoisesti ja omien kiinnostuksen kohteiden suuntaisesti. Opetuksella edistetään taidesuhteen kehittymistä ja elinikäistä taiteen harrastamista.

Opetus kehittää taiteenosalalle ominaista osaamista ja antaa valmiuksia hakeutua asianomaisen taiteenalan ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen. Taiteen perusopetuksen tehtävänä on rakentaa kestävää tulevaisuutta taiteen keinoin. Opetus perustuu moniarvoiselle ja uudistuvalla kulttuuriperinnölle. Taiteenalan opetuksessa vahvistetaan oppilaan omaehtoisen ilmaisun, tulkinnan ja arvottamisen taitoja. Opinnot tukevat oppilaiden luovan ajattelun ja osallisuuden kehittymistä. Taiteen perusopetus vahvistaa oppilaiden identiteettien rakentumista ja kulttuurisen lukutaidon kehittymistä.

Taiteen perusopetus luo edellytyksiä taiteen ja taidekasvatuksen kehittämiseksi Suomessa. Taiteen perusopetuksen tehtävää toteutetaan yhteistyössä muiden taidekasvatusta antavien oppilaitosten ja tahojen kanssa paikallisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti. Sirkustaiteen perusopetus muodostuu kasvamisesta sirkustaiteeseen ja kasvattamisesta sen avulla. Kasvaminen sirkustaiteeseen tarkoittaa sirkustaiteen harrastamiseen tarvittavien taitojen ja tietojen pitkäjänteistä harjoittelua ja kehittämistä monipuolisesti eri sirkuslajeissa. Kasvattaminen sirkustaiteen avulla tarkoittaa luovuuden, vuorovaikutus- ja ajattelutaitojen kehittymisen, emotionaalisen ja esteettisen kasvun sekä pitkäjänteisen tavoitteellisen työskentelyn harjoittamista.

Opetuksen tavoitteet perustuvat taiteen perusopetuksesta annetun lain (633/98) perusteella valtakunnallisiin opetussuunnitelmien perusteisiin, joita sovelletaan paikallistasolla. Kuopion Sirkus tarjoaa taiteen perusopetusta yleisen oppimäärän mukaan. Opetussuunnitelman hyväksyy yhdistyksen hallitus ja taiteen perusopetuksen järjestämisluvan myöntää Kuopion kaupunki.

Arvot

Toimintaamme ohjaa oppimisen ilo ja innostus tekemiseen ja mahdollisuus uusien ystävien löytämiseen toimintamme kautta. Toiminnallamme tarjoamme monipuolisia mahdollisuuksia oppia uutta, kehittää taitoja eri osa-alueilla turvallisessa ja kannustavassa ympäristössä. Toimimme vastuullisesti ja tasa-arvo, toisten kunnioittaminen ja yhteisöllisyys ovat oleellinen osa toimintaamme. Toiminnassamme huomioimme myös vastavuoroisuuden opettajien ja oppilaiden välillä ja haluamme tarjota molemminpuolisia oppimiselämyksiä. Kuopion Sirkuksen toiminta on avointa ja kannustamme oma-aloitteisuuteen.

Oppimiskäsitys

Kuopion Sirkuksessa opitaan kokemalla ja tekemällä. Oppiminen on kokonaisvaltainen kehon ja mielen prosessi ja oppilaita kannustetaan aktiivisuuteen, oma-aloitteisuuteen ja luovuuteen.

Oppilaita opastetaan asettamaan tavoitteita omalle oppimiselle ja kannustetaan toimimaan aktiivisesti niiden mukaisesti sekä itsenäisesti että yhdessä toisten harrastajien kanssa. Tavoitteiden asettamisessa tuetaan siten, että tavoitteet tukevat kunkin oppilaan omia tarpeita. Tavoitteiden saavuttamisessa tuetaan ja oppilaita kannustetaan eteepäin. Positiivinen ja realistinen palaute ohjaajilta auttavat oppilaita kehittymään ja lisäämään ymmärrystä omasta oppimisesta. Harjoitellaan hahmottamaan, että erilaiset sirkustaidot rakentuvat kerroksittain taito tai ominaisuus kerrallaan. Oppilaat ohjataan harjoittelemaan turvallisesti, pitämään huolta itsestään sekä kehittämään omaa luovuutta ja esiintymistaitoja harjoituksilla ja esiintymällä. Turvallinen ilmapiiri auttaa hyväksymään myös epäonnistuneet yritykset osana harjoitusprosessia. Toiminnalla haluamme vahvistaa kunkin yksilön kykyä tunnistaa ja löytää omat vahvuudet ja tarjota kaikille onnistumisen elämyksiä.

Oppimisympäristö

Kuopion Sirkus toimii pääsääntöisesti kahdessa pelkästään sirkuksen toimintaan varatussa toimitilassa.

Männistön Nuorisotalolla osoitteessa Männistönkatu 15 tilassa sirkuksen käytössä on yksi pieni sali joka tarjoaa puitteet sirkustoiminnan perusteiden harjoitteluun eri lajeissa. Tilassa on myös mahdollisuudet myös ilma-akrobatian harjoitteluun.

Niiralassa osoitteessa Pyöräkatu 15 sirkus toimii n. 300 m² kokoisessa tilassa joka on varattu pelkästään sirkuksen toimintaa varten. Tila on varusteltu monipuolisesti ja eri sirkuslajien harjoittelu on tilassa mahdollista. Tila on mahdollista kahden eri harjoitusryhmän yhtäaikaisen toimimisen. Kokonaisuudessaan useamman tunnin yhtäaikainen järjestäminen ja fyysiset edellytykset opetussuunnitelman mukaiseen toimintaan ovat hyvät.

Turvallinen oppimisympäristö on hyvän sirkuskoulun lähtökohta. Sirkustaide on fyysistä ja turvallisuuden huomioiminen on toiminnassamme arkipäivää. Sirkuksessa käytettävä välineistön ja kiinnityspisteiden kuntoa seurataan jatkuvasti ja huolletaan tarvittaessa. Toiminnassamme noudatetaan vakiintuneita turvallisuuskäytäntöjä, joihin ohjaajamme koulutetaan. Ohjaamme myös oppilaat huomioimaan turvalliset toimintaperiaatteet ikäkaudelleen sopivilla tavoilla.

Kuopion Sirkuksen tiloissa toimiminen on turvallista myös sosiaalisesti ja psyykkisesti. Psyykkisen oppimisympäristön tulee olla kaikkien mielipiteitä huomioon ottava, kunnioittava ja innostava. Palautteenannon on oltava oppilasta rohkaisevaa ja oppimista edistävää. Ryhmän dynamiikalla on suuri merkitys oppimisen, kasvamisen ja harrastamisen mielekkyyden kannalta. Opetamme oppilaita kantamaan osaltaan vastuun toimivan ryhmän rakentamisesta ja mahdolliseen kiusaamiseen ja syrjintään puutumme välittömästi.

Digitaaliset oppimisympäristömme pitävät sisällään oppimista ja viestintää tukevia järjestelmiä, joiden avulla oppilas voi seurata omaa oppimistaan ja edistymistään.

Työtavat

Kuopion Sirkuksen opetus tapahtuu pääasiassa ryhmäopetuksen muodossa. Ammattitaitoisten ohjaajien suunnittelemat monipuoliset harjoitukset takaavat turvallisen ja motivoivan oppimiskokemuksen. Oppilaita motivoidaan eri tasoilla harjoitteilla ja kannustavalla palautteilla. Opetuksessa huomioidaan oppimistilanteiden ja harjoitteiden turvallisuus ja tuetaan yhteisöllistä oppimista. Oppilaita kannustetaan myös omatoimiseen harjoitteluun oppituntien ulkopuolella.

Opetuksessa käytetään monipuolisesti hyödyksi eri sirkusvälineitä, omaa kehoa, musiikkia ja ilmaisutaidon eri muotoja. Vanhemmille harrastajille tarjotaan mahdollisuus kouluttautua ja toimia apuohjaajina nuorempien ryhmissä. Heille tarjotaan kouluttautumismahdollisuuksia sekä sirkuksen sisäisesti että valtakunnallisesti. Oppilaita kannustetaan omien vahvuuksien

löytämiseen, kokemusten jakamiseen ja yhdessä oppimiseen.

Lukuvuosi koostuu 33 viikosta, joista syksyllä on 15 ja keväällä 18. Yhden oppitunnin (ot) pituus on 45 minuuttia. Harjoituskerta kestää yleensä 90 minuuttia eli kaksi oppituntia. Ryhmässä on keskimäärin 16 oppilasta ja ryhmässä toimii kaksi opettajaa. Esitysten suunnittelu ja toteutus tapahtuu pääsääntöisesti oppituntien aikana ja tarvittaessa erikseen sovittavina ajankohtina.

Toimintakulttuuri

Kuopion Sirkuksen tavoitteena on luoda ja ylläpitää oppimista edistävä avoin ja kannustava toimintakulttuuri. Perustana on sirkuksen oppilaiden, opettajien ja huoltajien välinen yhteistyö sekä avoin, keskusteleva ja kaikki huomioon ottava toimintamalli. Kutsumme kaikki mukaan toimintaan ja tarjoamme oppilaille mahdollisuudet kehittyä omien lähtökohtien ja tavoitteiden mukaisesti. Toimintaamme kuuluu mahdollisuus kouluttautua ja kehittyä myös toimimaan apuohjaajina ryhmissä tarjoten näin edellytyksiä työelämätaitojen kehittymiseen.

Toimintaa kehitetään eteenpäin oppilaiden ja vanhempien toiveiden, huomioiden ja palautteiden pohjalta. Toimintaamme ohjaa yhdenvertaisuus eikä toiminnassamme kiusata eikä syrjitä osallistujia. Jokainen voi osallistua turvallisesti omana itsenään. Yhdessä tekeminen ja ryhmätyötaitojen kehittyminen ovat myös tärkeässä roolissa Kuopion Sirkuksen toiminnassa. Harjoituksia ja esityksiä toteutetaan yhdessä myös eri-ikäisten harrastajien kesken, minkä kautta kokeneemmat oppilaat pääsevät jakamaan oppimaansa eteenpäin. Toimintakulttuurin keskiössä ovat hyvä ja helposti lähestyttävä johtaminen sekä sirkuskoulun arjen suunnittelu yhdessä henkilökunnan kanssa.

Opetuksen rakenne ja laajuus

Varhaisiän opetus

Varhaisiän sirkusopetus on suunnattu 4 - 8 vuotiaille. Opetusryhmät on järjestetty ikävuosittain ja ryhmät harjoittelevat kerran viikossa. Varhaisiän opintojen harjoitusten kesto on ikäluokan mukaan 30-60 minuuttia.

Varhaisiän sirkusopetuksen tarkoituksena on, että oppilas tutustuu sirkustaiteeseen ja ohjattuun harjoitteluun ryhmässä. Tavoitteena on tukea oppilaan itsetunnon kehitystä ja positiivista minäkuvaa onnistumisen kokemusten kautta sekä harjoitella sosiaalisia taitoja yhdessä ryhmän kanssa. Turvallinen ilmapiiri auttaa hyväksymään myös epäonnistuneet yritykset osana harjoitteluprosessia.

Harjoituksissa tutustutaan eri sirkuslajeihin ja opitaan turvallisen harjoittelun perusteita. Oppilas oppii ymmärtämään, että harjoittelusta seuraa oppimista. Oppilas ymmärtää yhteistyön merkityksen ja oppii kannustamaan positiivisesti ryhmän muita jäseniä. Oppilas saa positiivisia kokemuksia esiintymistilanteista.

VARHAISIÄN OPINTOJEN RAKENNE

	Aloitusikä	Harjoitusmäärä
1. Vuosi	4. vuotta	30 min/vko
2. vuosi	5. vuotta	30 min/vko
3. vuosi	6. vuotta	45 min/vko
4. vuosi	7. vuotta	60 min/vko

Yleinen oppimäärä

Yleisen oppimäärän laajuus on 500 oppituntia, joka koostuu perusopinnoista, joiden laajuus on 300 oppituntia sekä teemaopinnoista, joiden laajuus on 200 oppituntia. Kuopion Sirkuksessa yleisen oppimäärän voi suorittaa seitsemässä vuodessa tai henkilökohtaisesti räätälöidyn opetussuunnitelman mukaan. Oppimäärä tulee suoritetuksi kun 500 oppituntia tulee täyteen.

Perusopinnot

Perusopintojen tarkoituksena on, että oppilas oppii eri sirkuslajeissa tarvittavia perustaitoja, saa kokemuksia sirkuksesta monipuolisena taiteenalana ja antaa pohja elinikäiselle taiteen harrastamiselle. Perusopintojen aikana oppilas tutustuu sirkustekniikkaan, kehontuntemukseen ja -hallintaan sekä sirkustaiteen tuntemukseen. Oppilas harjoittelee sirkustekniikoiden alkeita, tutustuu sirkuksen peruskäsitteisiin sekä oppii nauttimaan sirkustaitojen harjoittelusta itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa.

Oppilas oppii vuorovaikutustaitoja ja harjoittelun pitkäjänteisyyttä. Oppilas harjoittelee esiintymistaitoa ja osallistuu sirkusesityksen valmistamiseen ryhmässä.

Perusopintojen rakenne

Vuosi	Aloitusikä	Harjoitusmäärä	Laajuus
1. vuosi	8-10 vuotta	60 min/vko	44 ot
2. vuosi	9-11 vuotta	90 min/vko	64 ot
3. vuosi	10-12 vuotta	90 min/vko	64 ot
4. vuosi	11-13 vuotta	90 min/vko	64 ot
5. vuosi	12-14 vuotta	90 min/vko	64 ot

Perusopintojen opintokokonaisuudet ja keskeiset tavoitteet

1. Vuosi: Tervetuloa Sirkukseen!

Opintokokonaisuuden tavoitteena on keholliset taidot ja niihin tutustuminen kokeilun kautta sirkuksen keinoin. Tavoitteena on kehittää motorisia perustaitoja ja harjoitella ryhmässä toimimista.

Opintokokonaisuuden keskeiset sisällöt painottuvat eri sirkuselementteihin tutustumiseen ja treenikulttuurin harjoitteluun sekä pitkäjänteisyyden oppimiseen ja taitojen kehittämiseen yrittämisen ja erehtymisen kautta.

2. Vuosi: Sirkuselementit tutuiksi!

Opintokokonaisuuden tavoitteena on jatkaa kehollisiin taitoihin tutustumista kokeilun kautta sirkuksen keinoin. Tavoitteena on kehittää motorisia perustaitoja ja harjoitella ryhmässä toimimista.

Opintokokonaisuuden keskeiset sisällöt painottuvat erilaisiin esiintymisharjoituksiin ja sirkuselementteihin tutustumiseen.

3. Vuosi: Kyvykäs sirkuskeho!

Opintokokonaisuuden tavoitteena on harjoitella kehontuntemusta liikkeen keinoin.

Opintokokonaisuuden keskeiset sisällöt painottuvat eri sirkuselementteihin syventymiseen sekä esiintymis- ja ilmaisuharjoituksiin sirkuksen, tanssin ja teatterin keinoin.

4. Vuosi: Ryhmävoimaa!

Opintokokonaisuuden tavoitteena on syventää kehontuntemusta ja -hallintaa sirkustekniseen osaamiseen. Ymmärrys lajin vaatimuksista.

Opintokokonaisuuden keskeiset sisällöt painottuvat sirkuselementtien perustekniikassa tarvittavien taitojen ja voiman kehittämiseen ja harjoittelumenetelmien oppimiseen.

5. Vuosi: Tunne taitosi!

Opintokokonaisuuden tavoitteena on oppia soveltamaan kehontuntemusta ja -hallintaa sirkusteknisessä osaamisessa tanssin ja ilmaisun keinoin.

Opintokokonaisuuden keskeiset sisällöt painottuvat akrobatiatekniikan syventämiseen ja ylläpitämiseen.

Teemaopinnot

Teemaopintojen tarkoituksena on yhteisissä opinnoissa hankittujen taitojen laajentaminen ja syventäminen sekä oppilaan osaamisenvahvistaminen. Oppilaalla on mahdollisuus syventää osaamistaan valitsemisissaan sirkuslajeissa.

Teemaopintojen tavoitteena on, että oppilas löytää ja kehittää omaa esiintyjäpersoonaansa. Sirkusesityksen valmistamista tukevat opinnot kehittävät oppilaan omaa kykyä luoda itse esityskokonaisuuksia sekä osallistua luovaan prosessiin osana ryhmää. Oppilas syventää omaa osaamistaan yhdessä tai useammassa sirkuslajissa.

Teemaopintojen rakenne

Vuosi	Ikä	Harjoitusmäärä	Laajuus
4. vuosi	11-13	60 min/vko	43
5. vuosi	12-14	60 min/vko	43
6. vuosi	13-15	90 min/vko	64
7. vuosi	14-16	90 min/vko	64

Teemaopintojen opintokokonaisuudet ja keskeiset tavoitteet

4. vuosi: Ryhmävoimaa!

Opintokokonaisuuden tavoitteena on valita sirkuslaji, johon sitoudutaan ja syvennyttään.

Opintokokonaisuuden keskeiset sisällöt painottuvat oman lajin vaatimusten ymmärtämiseen ja harjoitteluun, sekä esityksen rakentamiseen pienessä ryhmässä

5. vuosi: Tunne taitosi!

Opintokokonaisuuden tavoitteena on valita sirkuslaji, johon sitoudutaan ja syvennyttään.

Opintokokonaisuuden keskeiset sisällöt painottuvat sirkuselementtien soveltamisen harjoitteluun lajiharjoittelussa ja ryhmäesityksen tekemisessä.

6. vuosi: Osaava sirkuskeho!

Opintokokonaisuuden tavoitteena on harjoitella pitkäjänteisyyttä ja sitoutumista oman lajin harjoittelussa.

Opintokokonaisuuden keskeiset sisällöt painottuvat sirkuselementtien tekniikkaa apuna käyttäen tutustutaan erilaisten liikekielten etsimiseen.

7. vuosi: Sirkus osana minua!

Opintokokonaisuuden tavoitteena on oman sooloesityksen valmistaminen.

Opintokokonaisuuden keskeiset sisällöt painottuvat opittujen taitojen yhdistämiseen sooloesityksen rakentamisessa.

Opetuksen järjestäminen

Oppilaaksi ottaminen

Uusista oppilaspaikoista ja ilmoittautumismenetelmistä ilmoitetaan sirkuksen nettisivuilla. Ryhmät täytetään tarkoituksenmukaisesti ja mahdollisuuksien mukaan. Oppilaalta edellytetään aina kykyä vastaanottaa opetusta ja toimia ryhmässä. Opinnot voi aloittaa myös kesken oppimäärään, jolloin oppilaalle valitaan ikään ja taitotasoon sopiva ryhmä

Varhaisiän sirkuskasvatus

Oppilaaksi valitaan tarkoituksenmukaisesti ja arpomalla. Ilmoittautuminen tapahtuu lomakkeella tai sähköpostilla ennakkoon ilmoitettuna ajankohtana.

Yleinen oppimäärä

Oppilaaksi valitaan tarkoituksenmukaisesti ja arpomalla. Ilmoittautuminen tapahtuu lomakkeella tai sähköpostilla ennakkoon ilmoitettuna ajankohtana.

Oppilaspaikan menettäminen

Oppilaspaikan voi menettää, mikäli oppilaan kyky vastaanottaa ryhmäopetusta annetuissa olosuhteissa ja kohtuullisen eriyttämisen puitteissa ei toimi tai jos oppilas aiheuttaa toistuvasti häiriötä ja vaaratilanteita oppituntien aikana.

Oppilaspaikan voi menettää, jos edellisen lukuvuoden oppilasmaksuja ei ole suoritettu ennen seuraavan lukuvuoden alkua. Opinto-oikeus voidaan palauttaa, kun perinnässä olevat ja kaikki muut erääntyneet maksut on suoritettu ja mikäli oppilastilanne silloin sen sallii. Päätöksen tekee

Oppimäärän yksilöllistäminen

Tarvittaessa opetussuunnitelmaa voidaan mukauttaa oppilaan henkilökohtaisen tarpeen ja tilanteen mukaan. Tämä voi vaikuttaa opintojen suorittamiseen nopeammassa tai hitaammassa aikataulussa. Oppilaalta edellytetään aina kykyä toimia ryhmän kanssa ja ottaa vastaan opetusta. Opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja ja opetusta voidaan eriyttää myös ryhmän sisällä.

Mikäli oppilas tarvitsee erityistä tukea tai ei pysty opiskelemaan sirkuksen opetussuunnitelman mukaisesti, voidaan tavoitteita mukauttaa oppilaan omat edellytykset huomioiden. Oppilaalle laaditaan tällöin oma henkilökohtainen sirkustaiteen opetussuunnitelma, jossa määritellään toiminnan tavoitteet, opiskelu-aika, mahdolliset suoritukset ja arviointimenettely. Yhdessä oppilaan ja huoltajien kanssa mietitään tarvittavia tukitoimia harjoittelun mahdollistamiseksi. Oppilaalla on mahdollisuus tuoda oma henkilökohtainen avustaja tunnille. Oppimäärän yksilöllistämisen tarve ja mahdollisuudet arvioidaan aina tapauskohtaisesti.

Arviointi

Oppilaan arviointi on vastavuoroista ja kannustavaa keskustelua oppilaan ja opettajan välillä. Oppilas saa suullista palautetta tuntien aikana, sekä kirjallisen väliarvion digitaalisessa oppimisympäristössä. Oppilaat opettelevat itsearviointia ikäryhmään sopivilla tavoilla. Esiintymistä arvioidaan erikseen esiintymistilanteesta riippuen, esimerkiksi vertaisarvioinnilla tai opettajan palautteella. Yleisen oppimäärän suorittamisesta oppilas saa päättötodistuksen, jossa näkyy oppilaan suoritukset ja yhteenveto oppimisprosessista.

Kuopion Sirkus

Liite hakemukseen:

Taiteen Perusopetus

Oppilasmäärän kehittyminen

Vuoden 2021 alussa Kuopion Sirkuksessa on yhteensä 292 harrastajaa. Harrastajien ikäjakauma on valtaosin 4-18 ikävuoden välillä. Lisäksi yli 18 vuotiaita aikuisharrastajia on tällä hetkellä yhteensä 33. Varhaisiän opetuksen piirissä on vuoden 2021 alussa 110 harrastajaa.

Aikaisempien vuosien oppilasmäärät vuoden alussa ovat olleet seuraavat:

2020 310 harrastajaa

2019 290 harrastajaa

2018 280 harrastajaa

2017 270 harrastajaa

Taiteen perusopetuksen mukaiseen opetukseen on tarkoitus siirtyä portaittain alkaen 7-8 vuotiaista olemassa olevista ja uusista harrastajista. Mukaan otetaan siis jatkavat harrastajat, jotka ikäluokaltaan kuuluvat opetussuunnitelman mukaiseen ensimmäiseen ikäluokkaan. Pidempään mukana olleita ja vanhempia harrastajia otetaan mukaan perusopetuksen piiriin soveltuvien osien hakemusten ja mahdollisuuksien mukaan. Lukukaudelle 2021-2022 Taiteen perusopetuksen piiriin arvioitu oppilasmäärä on 85 harrastajaa.

Tämän jälkeen oppilasmäärän arvioidaan kehittyvän seuraavien vuosien aikana n. 45 harrastajaa / lukuvuosi (kolme aloittavaa opetusryhmää).

Viidennen vuoden päättyessä tavoite, on että taiteen perusopetuksen piirissä on 260 harrastajaa. Näiden lisäksi varhaisiän opintojen piirissä 110-150 harrastajaa. Näiden lisäksi tarjotaan mahdollisuus toimintaan osallistumiseen ilman taiteen perusopetusta vuosittain n. 20-50 harrastajalle.

Henkilöstö

Sirkuksen opetuksesta ja toiminnasta vastaa Tirehtööri (sirkustaiteen ohjaaja, esiintyjä) Emilia Tengvall-Matero (Turku AMK, sirkuslinja)

Tuntien vastuuopettajina toimivat alalle koulutetut työntekijät. Tällä hetkellä kolme kk-palkkaista opettajaa, koulutustausta Koulutuskeskus Salpaus, sirkuslinja. Lisäksi yksi ohjaaja, joka valmistuu v. 2021 aikana tanssinopettajaksi.

Hallinnollisesta puolesta vastaa Tirehtööri yhdessä yhdistyksen puheenjohtajan kanssa.